



KORSHOLM
MUSTASAARI



Smedsby-Böle skolas HANDBOK



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Värdegrund och inläringssyn i Smedsby-Böle skola	3
Inlärandet.....	4
Lärandet	4
Undervisningen.....	4
Eleven	4
Läraren	4
Information om skolans verksamhet	5
Skolans ledning	5
Föräldrakontakten.....	5
Dialogen - viktig för alla	5
Elevvårdsarbetet.....	6
Kuratorsverksamhet	7
Elevråd	7
Stödundervisningen	7
Specialundervisningen	7
Årligen återkommande evenemang och fester	8
Språkprogram	8
Temaområden under läsåret	8
Elevbedömningen i Korsholm	9
Skolmaten.....	9
Rätt till skolskjuts	9
Ledigt från skolan	10
Lägerskola	10
Raster.....	10
Läxor och läxläsning	11
Gymnastikundervisningen	11
Idrottstävlingar	11
Cyklar och cykelåkande.....	12
Värdesaker i skolan	12
Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f.....	13
Elevvård	13
Netikett	14
Vänelevsverksamhet vid Smedsby-Böle skola	15
"Vardagsvänlighet" vid Smedsby-Böle skola	17
KiVa-skola verksamhet.....	17
Timplan.....	18
Ordningsstadga	19
Kontaktuppgifter	20
Läsårsschema	21

Värdegrund och inlärningssyn i Smedsby-Böle skola

Värdegrund

Alla elever är unika och har rätt till en god undervisning. Värdegrunden för vår skola bygger på humanitet, jämlikhet, demokrati, hållbar livsstil och utbildning. Kulturell mångfald är en rikedom.

Dessa värdeord är viktiga i vår skola.



I Smedsby-Böle skola strävar elever, lärare och övrig personal till att skapa skoltrivsel. Vi vill uppnå detta, genom att bry oss om, stöda och hjälpa varandra. En god inlärningsförmåga skapas genom att bygga upp ett förtroende till eleverna och deras föräldrar, ge sig tid att lyssna på och prata med eleverna samt att våga sätta nödvändiga gränser. Förutom den sociala satsningen i skolan strävar lärarna till att hålla god standard på undervisningen, där baskunskaperna och arbetsmotivation intar en central roll.

Inlärandet

Lärandet

Utgångspunkten för lärandet är pedagogisk trivsel, som uppkommer när eleven upplever trygghet och en inre motivation att lära sig nya saker.

Lärandets glädje uppkommer när eleven ställs inför lämpliga utmaningar och iakttar sitt eget lärande. Lärandet är resultat av långsiktigt arbete.

Kunskaper och färdigheter som eleven inhämtar utanför skolan uppskattas, utnyttjas och stärks.

Undervisningen

Grunden för undervisningen är lärarens kännedom om och respekt för elevens individuella utveckling.

I valet av arbetsmetoder ska möjligheten till gemensamt lärande, aktivitet och dialog betonas. Alternativ till lärobokscentrering presenteras.

Frågeställningar uppmuntras och tid reserveras för diskussioner.

Undervisningen ska skapa helheter och anknyta till elevens liv. I skolan genomförs mångsidigt och mångvetenskapligt samarbete över ämnes- och årskursgränserna.

Eleven

Eleven är aktiv och ställer upp mål och planerar för sitt lärande. Eleven kan påverka var, när och hur eleven lär sig. Eleven ges möjlighet att välja arbetsmetoder som passar henne. Eleven tar ansvar för sitt eget lärande.

Läraren

Läraren handleder i lärandet och studierna och skapar i klassrummet en sådan stämning, som gör att eleverna på ett mångsidigt sätt kan uttrycka sig själva.

Information om skolans verksamhet

I Smedsby-Böle skola arbetar 247 elever, 22 lärare, 5 städare, 2 kosthållsarbetare, 1 fastighetsskötare och 14 skolgångsbiträden. Skolan är öppen för insyn varje dag. Alla föräldrar är varmt välkomna att följa med en arbetsdag i skolan! Skolan hoppas att denna "handbok" om skolan skall ge närmare information om vår skolas verksamhet. Vi rekommenderar att den finns tillgänglig i hemmen. För ytterligare information går det alltid bra att kontakta skolans rektor eller lärare.

Skolans ledning

Skolan har en rektor och en vicerektor, vars uppgifter är att skapa goda arbetsförutsättningar för eleverna, lärarna och den övriga personalen samt att ange visioner för verksamhetens fortsatta inriktning. Personalmöten hålls vid behov. Rektor för även utvecklingssamtal med samtlig personal vid skolan. Skolan har en ledningsgrupp som sammankommer varannan vecka.

Föräldrakontakten



En välfungerande kontakt mellan skolan och hemmet är viktig för elevernas framgång och trivsel med skolarbetet.

Föräldramöten ordnas alltid på hösten och sedan enligt behov i klasserna.

Utvärderingssamtal (kvartssamtal) kan hållas under läsåret, samt lärandesamtal som ersätter betyg.

Skolan är öppen för insyn varje arbetsdag och föräldrarna är välkomna att följa med skolarbetet när som helst.

Skolan har en egen skolkalender i åk 3-6. I den lär sig eleven att planera skolvardagen. Där kan föräldrarna följa med läxor och övrig information från skolan.

Skolan ger under läsåret ut infoblad där föräldrarna kan läsa om skolans verksamhet. Klasslärarna kan ge ut (separata) veckobrev eller planeringar där man mera specifikt kan läsa om klassens eget arbete.

Skolan ger ut en "handbok" om skolan vid höstterminens start till alla hem i åk 1. Den innehåller information om verksamheten under läsåret. Den finns också på skolans hemsida www.korsholm.fi/smedsby-boleskola, där övriga familjer kan läsa den.

Alla lärare har en egen e-post. Under dagen har läraren inte alltid möjlighet att läsa e-post men läser den efter skoldagens slut. Elevvårdsärenden sköts inte via e-post utan per telefon eller möten. På föräldramöten informerar lärarna om hur de använder sin e-post och sin telefon gällande kontakten till vårdnadshavare.

Dialogen - viktig för alla

Dialogen mellan skola och hem är en grundpelare i barnens skolarbete. Det är därför viktigt att föräldrarna vet vad som händer i deras barns skola och att de har tillräcklig information om barnens skolarbete.

Denna informationsskrift som du nu läser är ett led i att informera föräldrarna.

Skolan ger ut gemensamma info till alla hem förutom de veckobrev lärarna kan skriva i sina klasser. Klasserna håller föräldramöten och lärarna kan hålla utvecklingssamtal minst 1 gång/läsår med elever och föräldrar. Men den viktigaste informationskanalen utgör alltjämt eleverna. Via barnen kan föräldrarna få viktig information om vad som händer under skoldagen. Ta er tid att prata med era barn om hur de upplever skolan.

Vi vill understryka såväl elevernas som föräldrarnas eget ansvar att låta sig informeras och att själva ta reda på eventuella oklarheter. Tag genast kontakt till skolan om det är något ni undrar över. Onödig spekulation kan leda till missförstånd och otrevligheter för både eleverna och skolans personal.

Elefvårdsarbetet

Skolan satsar på elevvårdsarbetet (se elevvårdstema bilaga 1). Skolan har elevvårdsgrupp, som kontinuerligt håller sig informerad om hur eleverna mår i skolan. I skolan finns en kurator, som genast kan bistå lärare, elever och föräldrar med hjälp. Skolan har gått in för att aktivt förebygga mobbning och trakasserier.

Vi värnar om skoltrivsel för alla som arbetar i skolan. Vid mobbningsfall, även lindriga sådana tar vi genast itu med fallet enligt skolans antimobbningsplan. I skolan finns ett antimobbningsteam (Kiva-team), som har kunskaper om hur man löser konflikter samt leder det mobbningsförebyggande arbetet i skolan. Skolan deltar i det nationella Kiva-skola programmet mot mobbning. Varje lärare är tränad att upptäcka mobbning och arbetar i sin egen klass med att skapa ett gott klassklimat. Skolan informerar alla elever om vad mobbning är och tillsammans arbetar eleverna och personalen för att skapa en god, positiv och trygg inlärningsmiljö för alla.

Vänelevsverksamhet mellan åk 1 och åk 5, samt åk 2 och åk 6 bidrar också till god skoltrivsel. Vänelevsverksamheten intensifieras detta läsår. Elevvårdsgruppen, antimobbningsteamet, kuratorn, skolhälsovårdaren och klasslärarna bildar ett team kring elevvårdsärenden.

Skolkurator, Therese Hahn

Skolhälsovårdare Annika Holmfors, tfn 327 7438 telefontid kl. 11-11.30.

Skoltandläkare, tfn 327 7436

Antimobbningsteamet (Kiva-team): Lena Sjöholm-Fahllund, Therese Hahn, Nina Åström, Ann-Charlotte Matikainen, Tomas Esselström, Mikael Wallsten, Jessica Kempe, Hanna Åminne, Elin Lönnqvist, Cia Ohlson.

Elevvårdsgruppen: Pia Ahonen Erickson, Casper Källberg, Therese Hahn, Lena Sjöholm-Fahllund, Annika Holmfors, Hanna Åminne.

Skolan har även krisplan för olyckor, dödsfall m.m. Skolan har tagit i bruk en räddningsplan år 2006. I den ingår t.ex. regelbundna brandövningar. Räddningsplanen har uppdaterats senast hösten 2020.

Kuratorsverksamhet

Kuratorsnns arbete är en del av elevvården i Smedsby-Böle skola. Till kuratorsnns huvudsakliga uppgifter hör att stöda elevens sociala välbefinnande och att främja en positiv personlighetsutveckling hos eleven. Kuratorn erbjuder hjälp och stöd åt lärare och föräldrar i syfte att hindra och förebygga svårigheter anslutna till elevens skolgång. En av målsättningarna med kuratorsnns verksamhet är att öka skoltrivseln.

Elevråd

Skolan har ett elevråd bestående av elever i åk 3-6. Detta för att främja demokrati i skolan. Dessa elever kan ge tips och idéer om hur man kan öka skoltrivseln, samt ge olika förbättringsförslag om t.ex. rastaktiviteter, skollunchen m.m. Elevrådet håller möten tillsammans med rektor och delger skolans övriga elever om beslut som tagits. Elevrådet ordnar bl.a. "glasskiosk" på vändagen och kan vissa år ge ut en skoltidning. Elevrådet gör upp en plan för "vardagsvänlighet" i skolan.



Stödundervisningen

I första hand är det läraren som tar initiativ till stödundervisningen. Skolan strävar efter att anordna stödundervisning i samförstånd med elevens vårdnadshavare, som skall få information om hur stödundervisningen ordnas. Stödundervisning ges t.ex. åt elev som varit frånvarande p.g.a. sjukdom. Stödundervisning ges som regel utanför lektionstid.

Specialundervisningen

I skolan finns specialläraren till för att stöda elevens inläring. Arbetssätten är handledning och undervisning under skoltid, i klass eller vid behov enskilt. Ett gott samarbete mellan skolan och hemmet är viktigt för att eleven ska få bästa möjliga stöd. Tveka därför inte att ta kontakt även med specialläraren, via klassläraren eller direkt.

Specialundervisningen i skolan handhas av tre speciallärare. De är anträffbara enligt nedanstående kontaktuppgifter. Inga elevvårdsärenden per sms eller e-post.

Pia Ahonen Erickson, åk 1-3
044-354 0754 (må-fr 14-16)
pia.ahonenerickson@korsholm.fi

Paula Löfvik, åk 4-6
06-343 3332 (må-fr 14-16)
paula.lofvik@korsholm.fi

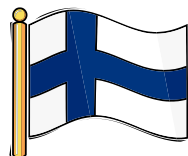
Elisabeth Stenlund, åk 1-6
elisabeth.stenlund@korsholm.fi

Speciallärare som undervisar elever med särskilt stöd, Jessica Örn-Esselström
Klasslärare med ansvar för smågruppsundervisning, åk 1-6, Hanna Åminne.

Årligen återkommande evenemang och fester

Skolan har en viktig uppgift som traditionsbevarare. I vår skola för vi traditionen vidare genom att uppmärksamma viktiga dagar under året. Vi uppmärksammar bl.a. följande dagar.

- Svenska dagen
- Hungerdagen
- Självständighetsdagen
- Advent med lykttag till församlingsgården
- Lucia- åk 4 ansvarar
- Jullunch
- Julfest
- Zacharias Topeliusdagen
- Runebergsdagen
- Påskens högtidligheter
- Mors- och farsdag
- Insamling till hjälpbehövande
- Våravslutning mm



Fredagar kl. 10 samlas hela skolan till veckosamling i gymnastiksalen. Varje klass ansvarar turvis för programmet under samlingen. Ibland ansvarar inbjudna gäster t.ex. Korsholms församling för veckosamlingen. Dessa veckosamlingar enar skolan och skapar en god vi-anda.

Språkprogram

- Skolan undervisar finska från åk 1, modersmålsinriktad finska inleds i åk 2.
- Åk 1-6 undervisas i vanlig finska och modersmålsinriktad finska.
- I åk 4 inleds undervisningen i engelska.

Temaområden under läsåret

- Elevvårdstema från föregående år fortsätter (bilaga 1).
- Vänelevsverksamhet mellan åk 1 och åk 5, samt åk 2 och åk 6.
- Hyfs, hänsyn och umgängesfostran i alla klasser, "vardagsvänlighet", vett och etikett.
- Läs-, skriv- och inlärningsstrategier, stjärnläsare, läslust.
- Säkerhet och trygghet i skolvardagen.
- Netikett (bilaga 2).

Elevbedömningen i Korsholm

❖ Årskurserna 1–4

Verbala läsårsbetyg (inget mellanbetyg).

Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

❖ Årskurs 5

Läsårsbetyg med siffror (inget mellanbetyg).

Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

❖ Årskurs 6–8

Läsårsbetyg och mellanbetyg med siffror.

Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

❖ Årskurs 9

Mellanbetyg och avgångsbetyg med siffror.

Skolmaten

I Smedsby-Böle skola serveras dagligen skollunch mellan kl.10.30-12.00.

Eleverna går klassvis till matsalen tillsammans med en lärare.

I skolan uppmuntrar vi eleverna att smaka på all sorts mat, samt att iaktta gott bordsskick. Vi uppmanar eleverna att använda kniv och gaffel. Stöd barnen i deras utveckling genom att uppmärksamma bordsskicket hemma! På detta sätt kan vi i skolan få en så trevlig matsituation som möjligt.

Skolan har ett matråd där representanter från personal, elever och kökspersonal träffas fyra gånger per läsår. Där funderar man på hur man kan förbättra matsituationerna samt framför önskemål från elever och personal till de ansvariga i köket.

I Vasabladets söndagsnummer ingår den kommande veckans skolmeny. Köket gör specialmat med beaktande av alla typer av allergier. Meddela alltid köket och köksansvariga Maj Pått (tfn 327 7302) om eventuella önskemål om specialdieter.

Eleverna kan ta med eget mellanmål till skolan. Det går bra att äta mellanmålet på en rast ute eller i klassrummet. Läraren överenskommer med eleverna när mellanmålet äts.

Rätt till skolskjuts

Rätt till skolskjuts har:

I åk 1-3 elever som har 3 km eller längre skolväg.

I åk 4-6 elever som har 5 km eller längre skolväg.

Vid bedömning av skolvägens längd avses kortaste promenadväg eller cykelförbindelse till skolan.

En del vägar kan även klassas som farlig skolväg och då erhåller eleven skolskjuts. Skolans rektor innehar uppgifter om dessa vägar.

Ledigt från skolan

- 1-3 dagar beviljas av klassläraren. Anhållan om lov görs via Wilma.
- Längre ledigheter beviljas av rektor.

Obs! Meddela alltid skolan genast på morgonen om barnet är borta p.g.a. sjukdom.

Lägerskola

I den kommunala läroplanen finns inget bestämt om lägerskolverksamhet i skolorna. Kommunen ger inget ekonomiskt bidrag för denna verksamhet, eftersom den är helt frivillig. Av tradition har årskurs 6 vid Smedsby-Böle skola åkt på lägerskola antingen under hösten eller under våren.

Raster

Varje dag har eleverna en eller flera raster för fria uteaktiviteter. De olika klassernas rastschema skiljer sig från varandra beroende på olika skollunchtider. Under rasterna finns alltid rastövervakande lärare och ofta 1 assistent ute på skolgården. Deras uppgift är att kunna ingripa där det behövs stöd och hjälp och för att värna om elevernas trygghet.



Under rasterna är det inte tillåtet för eleverna att avlägsna sig från skolområdet. Rastaktiviteterna sker under fria former och det är därför viktigt att alla kan samverka och visa hänsyn, samt följa skolans regler. Det ger oss alla bra skoltrivsel!

Under rasterna skall eleverna vara klädda enligt väderlek.

Skolan har rastkiosk som sköts av elevrådet. Där kan eleverna låna uteleksaker.

Skolan önskar att de föräldrar som för eleven till och från skolan med bil parkerar sin bil vid stora parkeringsplatsen nedanför skolan. Skolan önskar bilfritt på skolgården och längs med Bölesundsvägen, detta på grund av trafiksäkerhetsskäl.

Läxor och läxläsning

Läxläsning är en viktig del av skolarbetet. Arbetet med hemuppgifterna är ett sätt att repetera och befästa det avsnitt man arbetar med i klassen. Läxorna utgör också en kontaktlänk mellan skolan och hemmet. Via läxorna kan föräldrarna följa med vad det egna barnet jobbar med och stöda barnet till goda läxläsningrutiner.



I de lägre klasserna måste i allmänhet hemmet ta ett stort ansvar för läxläsningen, men ju äldre eleven blir desto större ansvar skall han/ hon ta för sina hemuppgifter.

Om läxorna upprepade gånger är ogjorda eller bristfälligt utförda meddelas elevens föräldrar skriftligt eller muntligt. Eleven utför läxorna efter skolans slut och hemmet får meddelande.

Om eleven är frånvarande från skolan har eleven skyldighet att informera sig om läxorna. Vid sjukdom går det bra att ringa till skolan eller be en kamrat eller ett syskon att hämta hem läxorna. Om eleven är frånvarande p.g.a. resa eller annan orsak skall man i god tid innan resan be läraren om läxor, som föräldrarna ansvarar för att de blir gjorda.

Gymnastikundervisningen

Gymnastikundervisningen sker både inomhus och utomhus, beroende på väder. Vintermånadernas gymnastikaktiviteter är oftast skridskoåkning och skidning. För dessa aktiviteter behöver eleven en ändamålsenlig utrustning. Vid behov kan skolan låna ut utrustning. På skridskobanan är hjälm obligatorisk. Till gymnastiklektionerna skall eleven också ha lämplig klädsel och en handduk. Eleverna erbjuds möjlighet att duscha efter gymnastiklektionerna och skolan rekommenderar att de duschar. Om eleverna använder gymnastikskor måste de ha ljus botten.

Då eleverna cyklar under gymnastiklektionerna är hjälm obligatorisk. Om en elev är förhindrad att delta i gymnastiken bör eleven visa upp ett skriftligt meddelande från vårdnadshavaren.

Kommunen betalar 2 simhallsbesök/elev/läsår. Information om simhallsbesök meddelas hemmen då dessa är aktuella.



Idrottstävlingar

Skolan deltar i kommunens organiserade idrottstävlingar och turneringar. Bl.a. ordnas friidrottstävlingar och skidtävlingar. Från skolan följer alltid ansvariga lärare med på tävlingarna. Föräldrar kan avhämta sina barn från tävlingar, men bör alltid anhålla skriftligt till skolan i förväg.

Det är frivilligt att delta i tävlingarna.

Skolan deltar i följande tävlingar om de organiseras.

- Friidrottstävlingar åk 3-6
- Skolmästerskapen på skidor åk 3-6
- Stafettkarnevalen åk 3-6



Cyklar och cykelåkande

Det går bra att cykla till vår skola och därför ger inte skolan speciella direktiv om vilka åldersgrupper som får eller inte får cykla till skolan. Det är föräldrarna som bäst kan bedöma barnets förmåga att själv röra sig i trafiken. Likaså ansvarar föräldrarna för om barnet använder cykelhjälm på skolvägen eller ej. Skolan rekommenderar och önskar att eleverna använder cykelhjälm. På skolans cykelutfärder är cykelhjälm obligatorisk! Skolan rekommenderar att medhavda cyklar är låsta under skoltid och att de parkeras i cykelställningarna. Vi vill påminna alla hem om att diskutera trafikvett med sina barn. Under den mörka årstiden är detta speciellt viktigt. Uppmana barnen att använda reflex och att följa trafikreglerna när de rör sig på skolvägen.

Värdesaker i skolan

Skolan ansvarar inte för elevernas medhavda värdesaker (mobiltelefoner, mediaspelare mm.) Skolan rekommenderar att värdesaker inte tas med till skolan. Under årens lopp har även olika samlarobjekt (kort, klisterbilder m.m.) blivit populära bland eleverna. Dessa får endast användas utomhus på rasterna och vid missbruk eller andra konflikter gällande dessa samlarobjekt har lärarna rätten att avbryta denna trend. Det är bra om eleverna har med sig bollar, hopprep mm men tar alltid själv ansvar för sina personliga ägodelar.

Inbjudningskort till barnens kalas, fester och dyl. skall INTE distribueras i skolan.

Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f.

Förbundet Hem och Skola i Finland r.f. grundades 1969 i Helsingfors. Idag finns ca 220 registrerade medlemsföreningar varav vi är en. Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f. grundades 19.1 1981. Syftet med vår förening är att främja samarbetet mellan skolan och samtliga elevers hem samt stöda skolan och hemmen i deras strävan att ge barnen en god uppväxtmiljö. Hem och skola föreningen är även en företrädare för föräldraopinionen i skolfrågor. Föreningen vill med sin verksamhet bidra till att sätta en guldkant på elevernas skoldag. Samtidigt ger den föräldrarna värdefulla sociala kontaktnät. Föreningens verksamhet gynnar alla - såväl elever, lärare som föräldrar.

Föreningen ger årligen bidrag för inköp av lekredskap (bollar, hopprep, snöspadar etc.) som eleverna kan använda under rasterna samt bokinköp till skolbiblioteket. Därtill brukar föreningen bl.a. sponsora teaterbesök, författarbesök, busstransporter till Norrvalla dagen.

Föreningen har även anskaffat en ljudanläggning till skolans festsal, klätterställningar till skolgården samt reservcykelhjälmar och spelshorts.

Föreningen ordnar även föreläsningar för föräldrar.

Föreningen ansvarar för Smedsbylunken (motionsrunda på hösten med matservering efteråt) och ett Vårjippo (cykelorientering i maj). Föreningen kan även ordna ett Vinterjippo om önskemål och intresse finns.

Föreningens verksamhet finansieras genom medlemsavgifter, intäkter från evenemang (servering, lotteri etc.) och bidrag från fonder och stiftelser.

Styrelsen har till sin hjälp två klassföräldrar från varje klass. De hjälper till att samordna verksamheten. Klassföräldrarna har även som uppgift att upprätthålla kontakten med föräldrar i den egna klassen.

Besök gärna vår hemsida och läs mera: <http://smedsby-bole.hemochskola.fi>

Skolan tackar för föreningens arbete och hjälp med att sätta extra "guldkant" på skoldagen och också för att föreningen bidrar till ett gott samarbete med hemmen.



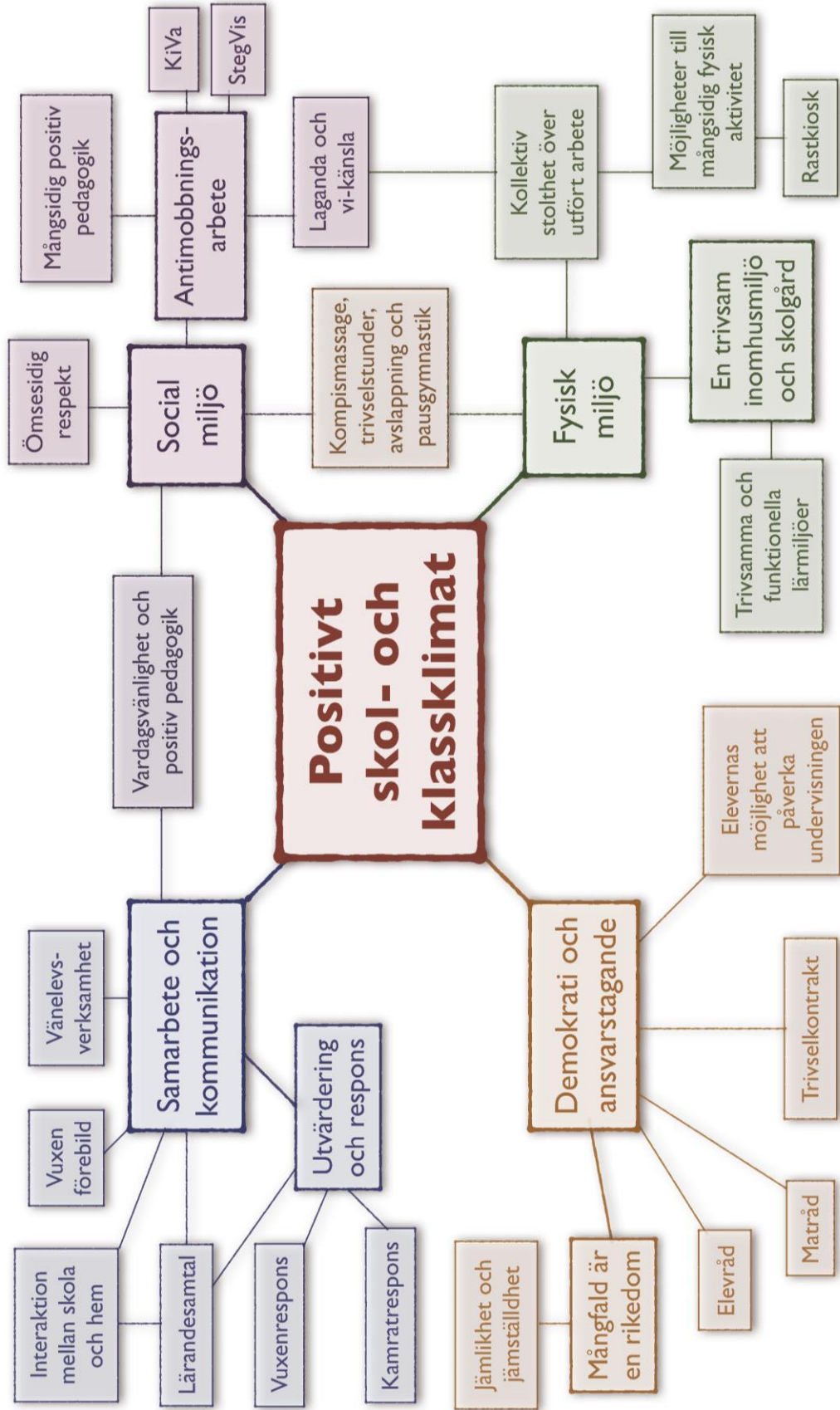


Smedsby-Böle skola

En välmående skola där vi
värnar om skoltrivsel



KORSHOLM
MUSTASAARI



-Smedsby-Böle skola- NETIKETT

Vad är nätmobbning?

Det som kännetecknar mobbning på nätet (och utanför) är:

- avsikt att skada
- upprepningar
- obalans i maktförhållandet

Hur kan nätmobbning se ut?

Kan indelas i åtta olika kategorier

- elaka kommentarer, trakasserier
- flejmning, kort provokativ argumentation
- ryktesspridning, förtal
- spridning av kränkande bilder eller videos
- utfrysning
- identitetsstöld, kapning
- nätstalkning
- hot

Hur ska jag bete mig ?

Viktiga netikettregler är:

- Tänk efter före du skriver eller publicerar något
- Var positiv och vänlig
- Var lugn, svara inte om du är arg
- Var tydlig, då undviks missförstånd
- Stöd och hjälp den som är utsatt

Hur kan jag skydda mig?

Om du blir utsatt för nätmobbning ska du inte gå till motangrepp utan istället:

- Berätta för en vuxen
- Blockera eller banna
- Anmäl
- Spara bevis

Vad ska jag tänka på?

- Lämna inte ut personliga uppgifter
- Ge aldrig ut dina lösenord
- Lägg inte ut bilder utan lov
- Var källkritisk!
- Lita inte på främlingar
- Släng kedjebrev
- Använd säkra webbshopsidor, https
- Tänk på upphovsrätten. Använd inte andras texter, bilder, musik, filmer, spel utan lov.
- Tänk på åldersgränserna.

Vad kan vi vuxna göra?

- Var närvarande och nyfiken
- Skapa förtroende
- Förmedla kunskap och information
- Stöd och hjälp
- Ta kontakt till skolan vid misstanke om nätmobbning!

Källor: Dunkels 2009, Secher 2014, Frisen & Berne 2016

Sammanställning: Nina Åström 2018

Vänelevsverksamhet vid Smedsby-Böle skola



Målsättning

- ge känslomässig trygghet åt de yngre eleverna
- öka skoltrivseln och sammanhållningen
- ge information åt nybörjareleverna om skolan och des regler
- hjälpa de yngre eleverna vid behov
- de äldre eleverna skall känna och ha delaktighet i verksamheten
- de äldre eleverna ska få möjlighet att öka sin självkännetdom och växa i sin roll som vänelev
- de äldre eleverna ska verka som goda förebilder
- förebygga mobbning och utanförskap

Innehåll

- utbildning av väneleverna
- lära känna sig själv
- lära känna varandra
- gemensamma aktiviteter vid högtidsdagar
- mysstunder
- blandade undervisningsgrupper i vissa ämnen i perioder
- problemlösning tillsammans m.m.
- fortgående utvärdering och stöd

Organisation

- Verksamheten är en del av KiVa-arbetet
- Lärarrepresentanter från åk 4, 5 och 6 ingår i KiVa teamet.
- Klasslärarna i vänelevklasserna väljer vänelevsparen i samråd med med specialläraren.
- Klasslärarna planerar verksamheten tillsammans med sina elever.
- Klasslärarna sammanställer verksamhetsplanen
- Åk 5 fungerar som vänelever åt åk 1
- Åk 6 fungerar som vänelever åt åk 2

”Vardagsvänlighet” vid Smedsby-Böle skola

Elevrådets direktiv för mera vardagsvänlighet:

- Hälsa på varandra, säga hej, god morgon hejdå mm
- Tacka för maten
- Tacka om någon hjälper dig
- Säga snälla saker till varandra
- Trösta varandra
- Hjälpa varandra
- Sprida glädje och inte hat
- Inte diskriminera
- Använda ett gott språk
- Hälsa på nya elever, Gäster och föräldrar, hjälpa dem hitta i vår skola eller på gården
- Borsta av skorna
- Städa efter sig och plocka undan efter sig
- Det är inte vardagsvänligt att knuffa och buffa
- Det är inte vardagsvänligt att stänga ute någon ur gemenskapen
- Följa skolans ordningsregler
- Säga ursäkta, det var inte meningen och förlåt.

Vi önskar att hemmen uppmärksammar detta tema och hjälper oss i det fostrande arbetet!

KiVa-skola verksamhet

- KiVa-team (antimobbningsteam).
KiVa-teamet sammanträder 2 gång/månad eller oftare vid behov.
- KiVa-lektioner i alla klasser - strukturerad verksamhet.
- KiVa-tema på veckosamlingarna.
- Enkät i oktober om skoltrivseln.
- KiVa-skola kartläggning om mobbning.
(KiVa-skolas egen nationella enkät)
- Antimobbningsfolder med information åt vårdnadshavare (oktober).
- Intern och extern fortbildning för personalen om fenomenet mobbning.
- Netikett (bilaga 2).





Timplan för Smedsby-Böle skola

Ämne	1	2	3	4	5	6	Min
Modersmål och litteratur	7	7	6	4	4	4	
A1-språk, Finska	1	1	2	2	3	3	
A2-språk, Engelska				2	2	2	
Matematik	3	3	4	4	4	4	
Omgivningslära	2	2	2	2	3	3	
Biologi							
Geografi							
Fysik							
Kemi							
Hälsokunskap							
Religion/Livsåskådning	1	1	2	1	1	1	
Historia och samhällslära				1	2	2	
Musik	1	1	2	2	2	2	
Bildkonst	1	1	2	2	2	2	
Slöjd	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik och idrott	2	2	2	2	3	3	
	20	20	24	24	28	28	
Summa	144						

Lektions- och rasttider

Åk 1 - 3			Åk 4 - 6		
	7.45-7.58	Innerast		7.45-7.58	Innerast
Lektion 1	8.00-8.45		Lektion 1	8.00-8.45	
	8.45-8.53	Uterast		8.45-8.53	Innerast
Lektion 2	8.55-9.40		Lektion 2	8.55-9.40	
	9.40-9.58	Uterast		9.40-9.58	Uterast
Lektion 3-4	10.00-11.30		Lektion 3	10.00-10.45	
 11.30-12.13	Mat		Mat	10.45-11.28	
	11.45-12.13	Uterast		11.00-11.28	Uterast
Lektion 5	12.15-13.00		Lektion 4-5	11.30-13.00	
	13.00-13.13	Uterast		13.00-13.13	Uterast
Lektion 6	13.15-14.00		Lektion 6	13.15-14.00	
	14.00-14.13	Block/Uterast		14.00-14.13	Block/Uterast
Lektion 7	14.15-15.00		Lektion 7	14.15-15.00	

Ordningsstadga

Ordningsstadga för Smedsby-Böle skola (29 § Gr Utbl)



Syftet med denna stadga är att alla elever i skolan har rätt att känna sig trygga och säkra samt behandlas på ett jämlikt sätt.

Ordningsstadgan ska följas under skoltid på skolområdet eller vid annan, av personal angiven undervisningsplats.

Social miljö

Du skall

- Respektera andra och andras åsikter
- Använda ett gott språk
- Vara artig och hjälpsam
- Vara en god kamrat i skolan och på skolvägen
- Komma förberedd och i tid till lektionen
- Ge arbetsro och matro
- Röra dig gående och lågmält i skolan
- Respektera andras lektionstider och rasttider



Säkerhet

Du skall

- Under skoltid, vistas i skolan, på skolområdet eller på annan, av personalen angiven plats.
- Då skoldagen är slut, avlägsna dig från skolan eller vid behov be personal om tillåtelse att stanna.

Du skall inte

- Vistas vid cyklar eller cykelställningar under skoltid
- Balansera, klättra eller rutscha på betongväggen eller ledstängerna vid huvudingången.
- Göra volter eller farliga hopp.
- Snödöpa eller kasta snöbollar på andra. Du får inte heller sparka, kasta stenar på eller slå andra.

Egendom

- Du skall vara aktsam om dina egna, andras och skolans saker, egendomar och utrymmen.
- Skolan ansvarar INTE för medtagna värdesaker.

Digital miljö

- Du skall förvara mobiltelefonen, avstängd eller i flygplansläge i skolväskan.
- Du får vid behov, enligt personalens instruktioner, använda mobiltelefonen i undervisningen.
- Du skall följa personalens direktiv om användandet av internet och skolans datanät under skoldagen

Disciplin

- Eleven har skyldighet att följa personalens direktiv och tillsägelser
- Skolans personal ingriper och avstyr vid behov lekar och aktiviteter som anses osäkra och otrygga.
- Om elever vid upprepade tillfällen och trots tillsägelser bryter mot skolans ordningsstadga meddelas hemmet och förseelsen dokumenteras skriftligt (36 § Gr Utbl)

Vi har tagit del av ordningsstadgan för Smedsby-Böle skola.

Elevens namn

Vårdnadshavarens underskrift

Kontaktuppgifter

Matildavägen 1, 65610 Korsholm

Telefon rektor: 050 518 1231

Lärarrum: 044 424 9227

Kansli: 044 424 9226

Kök: 044 424 9183

E-post till skolans personal: fornamn.efternamn@korsholm.fi

Läsårsschema

KORSHOLMS KOMMUNS SKOLVÄSEN MUSTASAAREN KUNNAN KOULUTOIMI								Läsårsschema 2021-2022 Lukuvuoden 2021-2022 työajat							
Vecka Viikko	Dat. Pvm.	Må Ma	Ti Ti	On Ke	To To	Fr Pe	Lö La	Vecka Viikko	Dat. Pvm.	Må Ma	Ti Ti	On Ke	To To	Fr Pe	Lö La
32	9-13.8	-	-	1	2	3	-	1	3-7.1	JULLOV / JOULULOMA					
33	16-20.8	4	5	6	7	8	-	2	10-14.1	91	92	93	94	95	-
34	23-27.8	9	10	11	12	13	-	3	17-21.1	96	97	98	99	100	-
35	30.8-3.9	14	15	16	17	18	-	4	24-28.1	101	102	103	104	105	-
36	6-10.9	19	20	21	22	23	-	5	31.1-4.2	106	107	108	109	110	-
37	13-17.9	24	25	26	27	28	-	6	7-11.2	111	112	113	114	115	-
38	20-24.9	29	30	31	32	33	-	7	14-18.2	116	117	118	119	120	-
39	27.9-1.10	34	35	36	37	38	-	8	21-25.2	121	122	123	124	125	-
40	4-8.10	39	40	41	42	43	-	9	28.2-4.3	SPORTLOV / TALVILOMA					
41	11-15.10	44	45	46	47	48	-	10	7-11.3	126	127	128	129	130	-
42	18-22.10	49	50	-	-	-	-	11	14-18.3	131	132	133	134	135	-
43	25-29.10	51	52	53	54	55	-	12	21-25.3	136	137	138	139	140	-
44	1-5.11	56	57	58	59	60	-	13	28.3-1.4	141	142	143	144	145	-
45	8-12.11	61	62	63	64	65	-	14	4-8.4	146	147	148	149	150	-
46	15-19.11	66	67	68	69	70	-	15	11-15.4	151	152	153	154	-	-
47	22-26.11	71	72	73	74	75	-	16	18-22.4	-	155	156	157	158	-
48	29.11-3.12	76	77	78	79	80	-	17	25-29.4	159	160	161	162	163	-
49	6-10.12	-	81	82	83	84	-	18	2-6.5	164	165	166	167	168	-
50	13-18.12	85	86	87	88	89	90	19	9-13.5	169	170	171	172	173	-
51	20-24.12	JULLOV / JOULULOMA						20	16-20.5	174	175	176	177	178	-
52	27-31.12	JULLOV / JOULULOMA						21	23-27.5	179	180	181	-	182	-
								22	30.5-4.6	183	184	185	186	187	188

* Skolstart / Koulu alkaa 11.8.2021

* Höstlov / Syyslooma 20-22.10.2021

* Självständighetsdagen / Itsenäisyyspäivä 6.12.2021

* Jullov / Joululoma 19.12.2021-7.1.2022

* Vårterminen börjar / Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022

* Sportlov / Talviloma 28.2-4.3.2022

* Påsklov / Pääsiäisloma 15-18.4.2022

* Kristi himmelsfärdsdag / Helatorstai 26.5.2022