



KORSHOLM
MUSTASAARI



Smedsby-Böle skolas HANDBOK



Uppdaterad sept. 2023

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Värdegrund och inläringssyn i Smedsby-Böle skola	4
Inlärandet	5
Lärandet	5
Undervisningen	5
Eleven	5
Läraren	5
Information om skolans verksamhet	5
Skolans ledning	6
Föräldrakontakten	6
Dialogen - viktig för alla	6
Elevvårdsarbetet	7
Kuratorsverksamhet	7
Elevråd	8
Stödundervisningen	8
Specialundervisningen	8
Ärligen återkommande evenemang och fester	9
Språkprogram	9
Temaområden under läsåret	9
Elevbedömningen i Korsholm	10
Skolmaten	10
Rätt till skolskjuts	10
Ledigt från skolan	11
Raster	11
Läxor och läxläsning	12
Gymnastikundervisningen	12
Idrottstävlingar	13
Cyklar och cykelåkande	13
Värdesaker i skolan	13
Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f.	14
Modim – moderna digitala metoder	15
Elevvård	16
Netikett	17
Vänelevsverksamhet vid Smedsby-Böle skola	17
"Vardagsvänlighet" vid Smedsby-Böle skola	19
KiVa-skola verksamhet	19
Timplan	20
Ordningsregler	21
Kontaktuppgifter	21
Läsårsschema	22

Värdegrund och inlärningsyn i Smedsby-Böle skola

Värdegrund

Alla elever är unika och har rätt till en god undervisning. Värdegrunden för vår skola bygger på humanitet, jämlikhet, demokrati, hållbar livsstil och utbildning. Kulturell mångfald är en rikedom.

Dessa värdeord är viktiga i vår skola.



I Smedsby-Böle skola strävar elever, lärare och övrig personal till att skapa skoltrivsel. Vi vill uppnå detta, genom att bry oss om, stöda och hjälpa varandra. En god inlärningsförmåga skapas genom att bygga upp ett förtroende till eleverna och deras föräldrar, ge sig tid att lyssna på och prata med eleverna samt att våga sätta nödvändiga gränser. Förutom den sociala satsningen i skolan strävar lärarna till att hålla god standard på undervisningen, där baskunskaperna och arbetsmotivation intar en central roll.

Inlärandet

Lärandet

Utgångspunkten för lärandet är pedagogisk trivsel, som uppkommer när eleven upplever trygghet och en inre motivation att lära sig nya saker. Lärandets glädje uppkommer när eleven ställs inför lämpliga utmaningar och iakttar sitt eget lärande. Lärandet är resultat av långsiktigt arbete.

Kunskaper och färdigheter som eleven inhämtar utanför skolan uppskattas, utnyttjas och stärks.



Undervisningen

Grunden för undervisningen är lärarens kännedom om och respekt för elevens individuella utveckling.

I valet av arbetsmetoder ska möjligheten till gemensamt lärande, aktivitet och dialog betonas. Alternativ till lärobokscentrering presenteras.

Frågeställningar uppmuntras och tid reserveras för diskussioner.

Undervisningen ska skapa helheter och anknyta till elevens liv. I skolan genomförs mångsidigt och mångvetenskapligt samarbete över ämnes- och årskursgränserna.

Eleven

Eleven är aktiv och ställer upp mål och planerar för sitt lärande. Eleven kan påverka var, när och hur eleven lär sig. Eleven ges möjlighet att välja arbetsmetoder som passar henne. Eleven tar ansvar för sitt eget lärande.

Läraren

Läraren handleder i lärandet och studierna och skapar i klassrummet en sådan stämning, som gör att eleverna på ett mångsidigt sätt kan uttrycka sig själva och inhämta kunskap. Läraren ger information till vårdnadshavare om elevens kunskapsinhämtning.

Information om skolans verksamhet

I Smedsby-Böle skola arbetar 263 elever, 24 lärare, 5 städare, 2 kosthållsarbetare, 1 fastighetsskötare och 14 skolgångsbiträden. Skolan hoppas att denna "handbok" om skolan skall ge närmare information om vår skolas verksamhet. För ytterligare information går det alltid bra att kontakta skolans rektor eller lärare.

Skolans ledning

Skolan har en rektor och en vicerektor, vars uppgifter är att skapa goda arbetsförutsättningar för eleverna, lärarna och den övriga personalen samt att ange visioner för verksamhetens fortsatta inriktning. Rektor för även utvecklingssamtal med samtlig personal vid skolan. Skolan har en ledningsgrupp som sammankommer varannan vecka. Planering för olika möten finns för alla anställda.

Föräldrakontakten

En välfungerande kontakt mellan skolan och hemmet är viktig för elevernas framgång och trivsel med skolarbetet.

Föräldramöten ordnas alltid på hösten och sedan enligt behov i klasserna. Lärandesamtal hålls i alla klasser. Skolan är öppen för insyn varje arbetsdag och föräldrarna är välkomna att följa med skolarbetet när som helst.

Skolan har en egen skolkalender i åk 3-6. I den lär sig eleven att planera skolvardagen. Där kan föräldrarna följa med läxor och övrig information från skolan.

Skolan ger under läsåret ut infoblad där föräldrarna kan läsa om skolans verksamhet. Klasslärarna kan ge ut (separata) veckobrev eller planeringar där man mera specifikt kan läsa om klassens eget arbete.

Skolan ger ut en "handbok" om skolan vid höstterminens start till alla hem i åk 1. Den innehåller information om verksamheten under läsåret. Den finns också på skolans hemsida <https://korsholm.fi/barn-och-skola/grundläggande-utbildning/vara-skolor/smedsby-bole-skola>, där övriga familjer kan läsa den.

Alla lärare har en egen e-post och ett Wilmakonto. Under dagen har läraren inte alltid möjlighet att läsa e-post eller Wilma men läser den efter skoldagens slut. Elevvårdsärenden sköts inte via e-post eller Wilma utan per telefon eller möten. På föräldramöten informerar lärarna om hur de använder sin e-post, Wilma och sin telefon gällande kontakten till vårdnadshavare.

Dialogen - viktig för alla

Dialogen mellan skola och hem är en grundpelare i barnens skolarbete. Det är därför viktigt att föräldrarna vet vad som händer i deras barns skola och att de har tillräcklig information om barnens skolarbete.

Denna informationsskrift som du nu läser är ett led i att informera föräldrarna.

Skolan ger ut gemensamma info till alla hem förutom de veckobrev lärarna kan skriva i sina klasser. Klasserna håller föräldramöten och lärarna håller lärandesamtal minst 1 gång/läsår med elever och föräldrar. Men den viktigaste informationskanalen utgör alltjämt eleverna. Via barnen kan föräldrarna få viktig information om vad som händer under skoldagen. Ta er tid att prata med era barn om hur de upplever skolan.

Vi vill understryka såväl elevernas som föräldrarnas eget ansvar att låta sig informeras och att själva ta reda på eventuella oklarheter. Tag genast kontakt till skolan om det är något ni undrar över. Onödig spekulation kan leda till missförstånd och otrevligheter för både eleverna och skolans personal.

Elefvårdsarbetet

Skolan satsar på elevvårdsarbetet (se elevvårdstema bilaga 1). Skolan har elevvårdsgrupp, som kontinuerligt håller sig informerad om hur eleverna mår i skolan. I skolan finns en kurator, som genast kan bistå lärare, elever och föräldrar med hjälp. Skolan har gått in för att aktivt förebygga mobbning och trakasserier.

Vi värnar om skoltrivsel för alla som arbetar i skolan. Vid mobbningsfall, även lindriga sådana tar vi genast itu med fallet enligt skolans antimobbningsplan. I skolan finns ett antimobbningsteam (Kiva-team), som har kunskaper om hur man löser konflikter samt leder det mobbningsförebyggande arbetet i skolan. Skolan deltar i det nationella Kiva-skola programmet mot mobbning. Varje lärare är tränad att upptäcka mobbning och arbetar i sin egen klass med att skapa ett gott klassklimat. Skolan informerar alla elever om vad mobbning är och tillsammans arbetar eleverna och personalen för att skapa en god, positiv och trygg inlärningsmiljö för alla.

Vänelevsverksamhet mellan åk 1 och åk 5, samt åk 2 och åk 6 bidrar också till god skoltrivsel. Vänelevsverksamheten intensifieras detta läsår.

Elevvårdsgruppen, antimobbningsteamet, kuratorn, skolhälsovårdaren och klasslärarna bildar ett team kring elevvårdsärenden.

Skolkurator, Therese Hahn

Skolhälsovårdare Annika Holmfors, tfn 327 7438 telefontid kl. 11-11.30.

Skoltandläkare, tfn 327 7436

Antimobbningsteamet (Kiva-Haru team):

Lena Sjöholm-Fahllund

Nina Åström

Jenny Nurmi-Aro

Ann-Charlott Matikainen

Charlotta Rosenholm

Victoria Bäckman

Victor Koskinen

Marie Stråka

Hanna Åminne

Elevvårdsgruppen: Lena Sjöholm-Fahllund, Nina Åström, Jenny Nurmi-Aro
Ann-Charlott Matikainen, Charlotta Rosenholm, Victoria Bäckman, Victor Koskinen
Marie Stråka , Hanna Åminne

Skolan har även krisplan för olyckor, dödsfall m.m. Skolan har tagit i bruk en räddningsplan år 2006. I den ingår t.ex. regelbundna brandövningar. Räddningsplanen har uppdaterats senast hösten 2023.

Kuratorsverksamhet

Kuratorsn arbete är en del av elevvården i Smedsby-Böle skola. Till kuratorsn huvudsakliga uppgifter hör att stöda elevens sociala välbefinnande och att främja en positiv personlighetsutveckling hos eleven. Kuratorn erbjuder hjälp och stöd åt lärare och föräldrar i syfte att hindra och förebygga svårigheter anslutna till elevens skolgång. En av målsättningarna med kuratorsn verksamhet är att öka skoltrivseln.

Elevråd

Skolan har ett elevråd bestående av elever i åk 3-6. Detta för att främja demokrati i skolan. Dessa elever kan ge tips och idéer om hur man kan öka skoltrivseln, samt ge olika förbättringsförslag om t.ex. rastaktiviteter, skollunchen m.m. Elevrådet håller möten tillsammans med rektor och delger skolans övriga elever om beslut som tagits. Elevrådet ordnar bl.a. "glasskiosk" på vändagen och kan vissa år ge ut en skoltidning. Elevrådet gör upp en plan för "vardagsvänlighet" i skolan.



Stödundervisningen

I första hand är det läraren som tar initiativ till stödundervisningen. Skolan strävar efter att anordna stödundervisning i samförstånd med elevens vårdnadshavare, som skall få information om hur stödundervisningen ordnas. Stödundervisning ges t.ex. åt elev som varit frånvarande p.g.a. sjukdom. Stödundervisning ges som regel utanför lektionstid.

Specialundervisningen

I skolan finns specialläraren till för att stöda elevens inläring. Arbetssätten är handledning och undervisning under skoltid, i klass eller vid behov enskilt. Ett gott samarbete mellan skolan och hemmet är viktigt för att eleven ska få bästa möjliga stöd. Tveka därför inte att ta kontakt även med specialläraren, via klassläraren eller direkt. Inga elevvårdsärenden per sms eller e-post.

Specialundervisningen i åk 1-2: Pia Ahonen
Specialundervisningen i åk 3-4: Josefina Ingvers-Mangs
Specialundervisningen i åk 5-6: Paula Löfvik
Specialundervisningen i åk 1-6: Jessica Örn-Esselström
Flexibel smågruppsundervisning i åk 1-6: Hanna Åminne



Årligen återkommande evenemang och fester

Skolan har en viktig uppgift som traditionsbevarare. I vår skola för vi traditionen vidare genom att uppmärksamma viktiga dagar under året. Vi uppmärksammar bl.a. följande dagar.

- Svenska dagen
- Hungerdagen
- Självständighetsdagen
- Advent med lyktåg till församlingsgården
- Lucia- åk 4 ansvarar
- Jullunch
- Julfest
- Zacharias Topeliusdagen
- Runebergsdagen
- Påskens högtidligheter
- Mors- och farsdag
- Insamling till hjälpbehövande
- Våravslutning mm

Fredagar kl. 10 samlas hela skolan till veckosamling i gymnastiksalen. Varje klass ansvarar turvis för programmet under samlingen. Ibland ansvarar inbjudna gäster t.ex. Korsholms församling för veckosamlingen. Dessa veckosamlingar enar skolan och skapar en god vi-anda.

Språkprogram

- Skolan undervisar finska från åk 1, modersmålsinriktad finska inleds i åk 2.
- Åk 1-6 undervisas i vanlig finska och modersmålsinriktad finska.
- I åk 4 inleds undervisningen i engelska.

Temaområden under läsåret

- Elevvårdstema från föregående år fortsätter (bilaga 1).
- Vänelevsverksamhet mellan åk 1 och åk 5, samt åk 2 och åk 6.
- Hyfs, hänsyn och umgängesfostran i alla klasser, "vardagsvänlighet", vett och etikett.
- Läs-, skriv- och inlärningsstrategier, stjärnläsare, läslust.
- Säkerhet och trygghet i skolvardagen.
- Netikett (bilaga 2).

Elevbedömningen i Korsholm

- ❖ Årskurserna 1–3
- ❖ Verbalt läsårsbetyg. (inget mellanbetyg).

- ❖ Årskurs 4
- ❖ Läsårsbetyg med siffror. (inget mellanbetyg).
Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

- ❖ Årskurs 5
- ❖ Läsårsbetyg och mellanbetyg med siffror.
Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

- ❖ Årskurs 6
- ❖ Läsårsbetyg och mellanbetyg med siffror.
Lärandesamtal mellan elev, vårdnadshavare och lärare i december–januari.

Skolmaten

I Smedsby-Böle skola serveras dagligen skollunch mellan kl.10.30-12.00.
Eleverna går klassvis till matsalen tillsammans med en lärare.

I skolan uppmuntrar vi eleverna att smaka på all sorts mat, samt att iaktta gott bordsskick. Vi uppmanar eleverna att använda kniv och gaffel. Stöd barnen i deras utveckling genom att uppmärksamma bordsskicket hemma! På detta sätt kan vi i skolan få en så trevlig matsituation som möjligt.

Skolan har ett matråd där representanter från personal, elever och kökspersonal träffas fyra gånger per läsår. Där funderar man på hur man kan förbättra matsituationerna samt framför önskemål från elever och personal till de ansvariga i köket.

I Vasabladets söndagsnummer ingår den kommande veckans skolmeny. Köket gör specialmat med beaktande av alla typer av allergier. Meddela alltid köket och köksansvariga Caroline Hietamäki och Marina Örn (tfn 044 424 9183) om eventuella önskemål om specialdieter.

Eleverna kan ta med eget mellanmål till skolan. Det går bra att äta mellanmålet på en rast ute eller i klassrummet. Läraren överenskommer med eleverna när mellanmålet äts.

Rätt till skolskjuts

Rätt till skolskjuts har:

I åk 1-3 elever som har 3 km eller längre skolväg.

I åk 4-6 elever som har 4 km eller längre skolväg.

Vid bedömning av skolvägens längd avses kortaste promenadväg eller cykelförbindelse till skolan.

En del vägar kan även klassas som farlig skolväg och då erhåller eleven skolskjuts. Om ni har frågor om skolskjutsarna så kan ni kontakta skolskjutskoordinator Barbro Näsman, barbro.nasman@korsholm.fi, +358 6 327 7159

Ledigt från skolan

- 1-5 dagar beviljas av klassläraren. Anhållan om lov görs via Wilma.
- Längre ledigheter beviljas av rektor.

Obs! Meddela alltid skolan genast på morgonen om barnet är borta p.g.a. sjukdom.

Raster

Varje dag har eleverna en eller flera raster för fria uteaktiviteter. De olika klassernas rastschema skiljer sig från varandra beroende på olika skollunchtider. Under rasterna finns alltid rastövertakande lärare och ofta skolgångshandledare ute på skolgården. Deras uppgift är att kunna ingripa där det behövs stöd och hjälp och för att värna om elevernas trygghet. Läraren kan under raster avbryta lekar eller beteenden som är farliga och otrygga.

Under rasterna är det inte tillåtet för eleverna att avlägsna sig från skolområdet. Rastaktiviteterna sker under fria former och det är därför viktigt att alla kan samverka och visa hänsyn, samt följa skolans regler. Det ger oss alla bra skoltrivsel!

Under rasterna skall eleverna vara klädda enligt väderlek.

Skolan önskar att de föräldrar som för eleven till och från skolan med bil parkerar sin bil vid stora parkeringsplatsen nedanför skolan, Matildavägen



Läxor och läxläsning

Läxläsning är en viktig del av skolarbetet. Arbetet med hemuppgifterna är ett sätt att repetera och befästa det avsnitt man arbetar med i klassen. Läxorna utgör också en kontaktlänk mellan skolan och hemmet. Via läxorna kan föräldrarna följa med vad det egna barnet jobbar med och stöda barnet till goda läxläsningrutiner.

I de lägre klasserna måste i allmänhet hemmet ta ett stort ansvar för läxläsningen, men ju äldre eleven blir desto större ansvar skall han/ hon ta för sina hemuppgifter.

Om läxorna upprepade gånger är ogjorda eller bristfälligt utförda meddelas elevens föräldrar skriftligt eller muntligt. Eleven utför läxorna efter skolans slut och hemmet får meddelande.

Om eleven är frånvarande från skolan har eleven skyldighet att informera sig om läxorna. Vid sjukdom går det bra att ringa till skolan eller be en kamrat eller ett syskon att hämta hem läxorna. Om eleven är frånvarande p.g.a. resa eller annan orsak skall man i god tid innan resan be läraren om läxor, som föräldrarna ansvarar för att de blir gjorda.

Gymnastikundervisningen

Gymnastikundervisningen sker både inomhus och utomhus, beroende på väder.

Vintermånadernas gymnastikaktiviteter är oftast skridskoåkning och skidning. För dessa aktiviteter behöver eleven en ändamålsenlig utrustning. Vid behov kan skolan låna ut utrustning. På skridskobanan är hjälm obligatorisk. Till gymnastiklektionerna skall eleven också ha lämplig klädsel och en handduk. Eleverna erbjuds möjlighet att duscha efter gymnastiklektionerna och skolan rekommenderar att de duschar. Om eleverna använder gymnastikskor måste de ha ljus botten.

Då eleverna cyklar under gymnastiklektionerna är hjälm obligatorisk. Om en elev är förhindrad att delta i gymnastiken bör eleven visa upp ett meddelande från vårdnadshavaren.

Kommunen betalar 2 simhallsbesök/elev/läsår. Information om simhallsbesök meddelas hemmen då dessa är aktuella.



Idrottstävlingar

Skolan deltar i kommunens organiserade idrottstävlingar och turneringar. Från skolan följer alltid ansvariga lärare med på tävlingarna. Föräldrar kan avhämta sina barn från tävlingar, men bör alltid anhålla skriftligt till skolan i förväg.

Det är frivilligt att delta i tävlingarna.

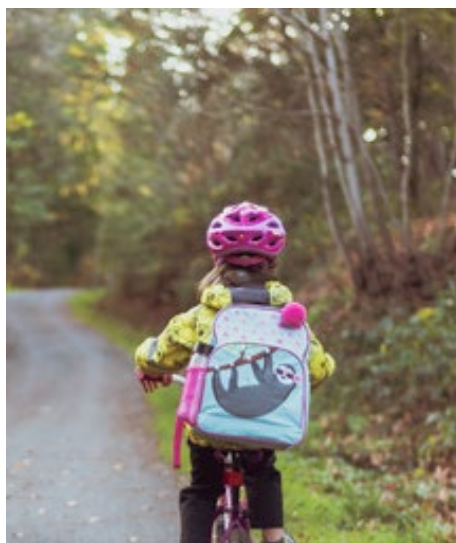
Skolan deltar även i följande tävlingar om de organiseras.

- Stafettkarnevalen åk 3-6

Cyklar och cykelåkande

Det går bra att cykla till vår skola och därför ger inte skolan speciella direktiv om vilka åldersgrupper som får eller inte får cykla till skolan. Det är föräldrarna som bäst kan bedöma barnets förmåga att själv röra sig i trafiken. Likaså ansvarar föräldrarna för om barnet använder cykelhjälm på skolvägen eller ej. Skolan rekommenderar och önskar att eleverna använder cykelhjälm. På skolans cykelutfärder är cykelhjälm obligatorisk!

Skolan rekommenderar att medhavda cyklar är låsta under skoltid och att de parkeras i cykelställningarna. Vi vill påminna alla hem om att diskutera trafikvett med sina barn. Under den mörka årstiden är detta speciellt viktigt. Uppmana barnen att använda reflex och att följa trafikreglerna när de rör sig på skolvägen.

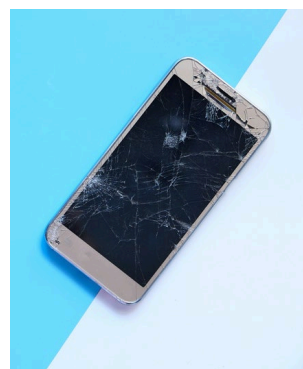


Värdesaker i skolan

Skolan ansvarar inte för elevernas medhavda värdesaker (mobiltelefoner, mediaspelare mm.) Skolan rekommenderar att värdesaker inte tas med till skolan. Under årens lopp har även olika samlarobjekt (kort, klisterbilder m.m.) blivit populära bland eleverna. Dessa får endast användas utomhus på rasterna och vid missbruk eller andra konflikter gällande dessa samlarobjekt har lärarna rätten att avbryta denna trend.

Det är bra om eleverna har med sig bollar, hopprep mm men tar alltid själv ansvar för sina personliga ägodelar.

Inbjudningskort till barnens kalas, fester och dyl. skall INTE distribueras i skolan.



Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f.

Förbundet Hem och Skola i Finland r.f. grundades 1969 i Helsingfors. Idag finns ca 220 registrerade medlemsföreningar varav vi är en. Hem och skola föreningen vid Smedsby-Böle skola r.f. grundades 19.1 1981. Syftet med vår förening är att främja samarbetet mellan skolan och samtliga elevers hem samt stöda skolan och hemmen i deras strävan att ge barnen en god uppväxtmiljö. Hem och skolaföreningen är även en företrädare för föräldraopinionen i skolfrågor. Föreningen vill med sin verksamhet bidra till att sätta en guldkant på elevernas skoldag. Samtidigt ger den föräldrarna värdefulla sociala kontaktnät. Föreningens verksamhet gynnar alla - såväl elever, lärare som föräldrar.

Föreningen ger årligen bidrag för inköp av lekredskap (bollar, hopprep, snöspadar etc.) som eleverna kan använda under rasterna samt bokinköp till skolbiblioteket. Därtill brukar föreningen bl.a. sponsora teaterbesök, författarbesök, busstransporter till Norrvalla dagen.

Föreningen har även anskaffat en ljudanläggning till skolans festsal, klätterställningar till skolgården samt reservcykelhjälm och spelshorts.

Föreningen ordnar även föreläsningar för föräldrar.

Föreningen ansvarar för Smedsbylunken (motionsrunda på hösten med matservering efteråt) och ett Vårjippo (cykelorientering i maj). Föreningen kan även ordna ett Vinterjippo om önskemål och intresse finns.

Föreningens verksamhet finansieras genom medlemsavgifter, intäkter från evenemang (servering, lotteri etc.) och bidrag från fonder och stiftelser.

Styrelsen har till sin hjälp två klassföräldrar från varje klass. De hjälper till att samordna verksamheten. Klassföräldrarna har även som uppgift att upprätthålla kontakten med föräldrar i den egna klassen.

Besök gärna vår hemsida och läs mera: <http://smedsby-bole.hemochskola.fi>

Skolan tackar för föreningens arbete och hjälp med att sätta extra "guldkant" på skoldagen och också för att föreningen bidrar till ett gott samarbete med hemmen.



Modim - moderna digitala metoder



Mål:

MODIM - moderna digitala metoder i Korsholm
är ett lärmiljö-projekt som

- strävar till att stödja en jämlik implementering av Korsholms digitala lärtig 2021
- fokuserar på robotprogrammering, spelbaserad undervisning, Virtual Reality och Augmented Reality i undervisningen.
- vill åstadkomma ett mångsidigt professionellt samarbete med delakultur
- strävar till en hållbar och resurssmart sam användning av digital utrustning.

På ett mångsidigt och jämlikt sätt utveckla elevernas och personalens digitala färdigheter inom samtliga både svensk- och finskspråkiga grundskolor och förskolor i Korsholms kommun.

Väcka lust och intresse för att förbättra kunskaperna inom IKT inom robotprogrammering, spelbaserad inläring samt VR/AR (Virtual Reality/Augmented Reality) i undervisningen. Dessa metoder vill vi genom vår digitala lärtig implementera i skolorna. Vi vill sprida den kunskap som vi fått genom de två stora Erasmus+projekt EARLY och VEGA som lärare i Korsholm aktivt deltagit i.

Skapa en fungerande teknikpool och bana väg och planera för ett Makerspace i det nya Skolcampus för att göra den teknik och utrustning som behövs för att implementera den digitala lärtigen tillgänglig på ett jämlikt sätt i alla kommunens skolor och förskolor.

Fördjupa kunskaperna hos samtliga lärare tillsammans med de samarbetspartners som kommunen har utvecklat kontakt med genom tidigare projekt. Kommunen bjuder in till ett ökat samarbete kring dessa metoder i de regionala skol-nätverken för att åstadkomma en spridning av kunskaper och delning av erfarenheter.

Konkreta resultat och effekter, som man vill uppnå i projektet:

Lärare och elever i alla skolor och förskolor ska på ett mångsidigt och jämlikt sätt behärska de nya digitala formerna inom IKT. Vi har lyckats väcka ett intresse för det nyaste inom IKT och har sänkt tröskeln för att kreativt utforska ny utrustning och nya metoder. Vi har lyckats implementera vår digitala lärtig på ett naturligt, hållbart och effektivt sätt. Vi har fångat upp den kunskapsresurs vi har i våra egna skolor samt det vi har fått via Erasmus-projekten.



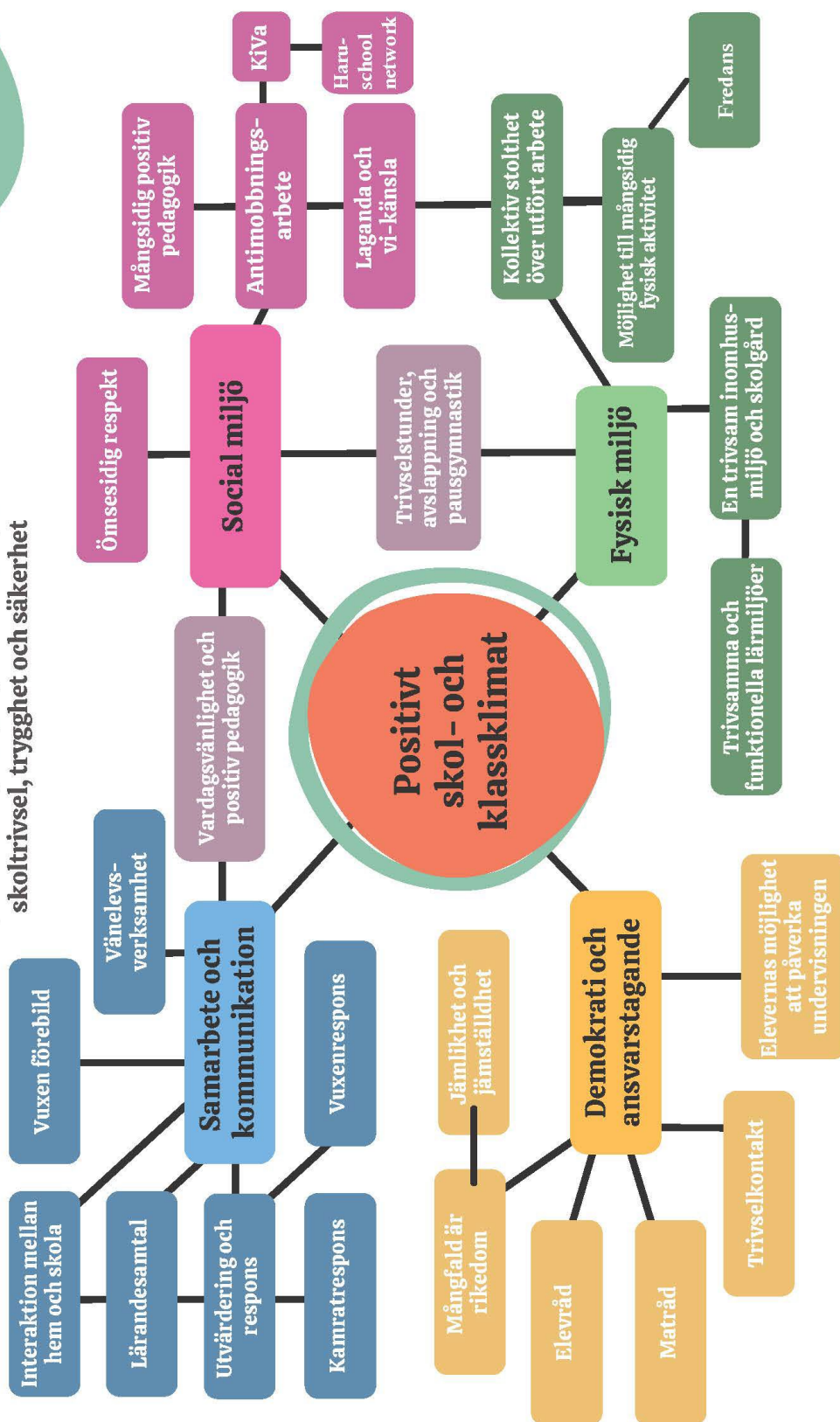
**KORSHOLM
MUSTASAARI**





Smedsby-Böle skola

En välmående skola där vi värnar om skoltrivsel, trygghet och säkerhet



-Smedsby-Böle skola- NETIKETT

Vad är nätmobbning?

Det som kännetecknar mobbning på nätet (och utanför) är:

- avsikt att skada
- upprepningar
- obalans i maktförhållandet

Hur kan nätmobbning se ut?

Kan indelas i åtta olika kategorier

- elaka kommentarer, trakasserier
- flemning, kort provokativ argumentation
- ryktesspridning, förtal
- spridning av kränkande bilder eller videos
- utfrysning
- identitetsstöld, kapning
- nätstalkning
- hot

Hur ska jag bete mig ?

Viktiga netikettregler är:

- Tänk efter före du skriver eller publicerar något
- Var positiv och vänlig
- Var lugn, svara inte om du är arg
- Var tydlig, då undviks missförstånd
- Stöd och hjälp den som är utsatt

Hur kan jag skydda mig?

Om du blir utsatt för nätmobbning ska du inte gå till motangrepp utan istället:

- Berätta för en vuxen
- Blockera eller banna
- Anmäl
- Spara bevis

Vad ska jag tänka på?

- Lämna inte ut personliga uppgifter
- Ge aldrig ut dina lösenord
- Lägg inte ut bilder utan lov
- Var källkritisk!
- Lita inte på främlingar
- Släng kedjebrev
- Använd säkra webbshopsidor; <https>
- Tänk på upphovsrätten. Använd inte andras texter, bilder, musik, filmer, spel utan lov.
- Tänk på åldersgränserna.

Vad kan vi vuxna göra?

- Var närvarande och nyfiken
- Skapa förtroende
- Förmedla kunskap och information
- Stöd och hjälp
- Ta kontakt till skolan vid misstanke om nätmobbning!

Vänelevsverksamhet vid Smedsby-Böle skola

Målsättning

- ge känslomässig trygghet åt de yngre eleverna
- öka skoltrivseln och sammanhållningen
- ge information åt nybörjareleverna om skolan och des regler
- hjälpa de yngre eleverna vid behov
- de äldre eleverna skall känna och ha delaktighet i verksamheten
- de äldre eleverna ska få möjlighet att öka sin självkänedom och växa i sin roll som vänelev
- de äldre eleverna ska verka som goda förebilder
- förebygga mobbning och utanförskap

Innehåll

- utbildning av väneleverna
- lära känna sig själv
- lära känna varandra
- gemensamma aktiviteter vid högtidsdagar
- mysstunder
- blandade undervisningsgrupper i vissa ämnen i perioder
- problemlösning tillsammans m.m.
- fortgående utvärdering och stöd

Organisation

- Verksamheten är en del av KiVa-arbetet
- Lärarrepresentanter från åk 1, 2, 3, 5 och 6 ingår i KiVa teamet.
- Klasslärarna i vänelevsklasserna väljer vänelevsparen i samråd med med specialläraren.
- Klasslärarna planerar verksamheten tillsammans med sina elever.
- Klasslärarna sammanställer verksamhetsplanen
- Åk 5 fungerar som vänelever åt åk 1
- Åk 6 fungerar som vänelever åt åk 2



”Vardagsvänlighet” vid Smedsby-Böle skola

Elevrådets direktiv för mera vardagsvänlighet:

- Hälsa på varandra, säga hej, god morgon hejdå mm
- Tacka för maten
- Tacka om någon hjälper dig
- Säga snälla saker till varandra
- Trösta varandra
- Hjälpa varandra
- Sprida glädje och inte hat
- Inte diskriminera
- Använda ett gott språk
- Hälsa på nya elever, Gäster och föräldrar, hjälpa dem hitta i vår skola eller på gården
- Borsta av skorna
- Städa efter sig och plocka undan efter sig
- Det är inte vardagsvänligt att knuffa och buffa
- Det är inte vardagsvänligt att stänga ute någon ur gemenskapen
- Följa skolans ordningsregler
- Säga ursäkta, det var inte meningen och förlåt.

Vi önskar att hemmen uppmärksammar detta tema och hjälper oss i det fostrande arbetet!

KiVa-skola verksamhet

- KiVa-team (antimobbningsteam).
KiVa-teamet sammanträder 2 gång/månad eller oftare vid behov.
- KiVa-lektioner i alla klasser - strukturerad verksamhet.
- KiVa-tema på veckosamlingarna.
- Enkät i oktober om skoltrivseln.
- KiVa-skola kartläggning om mobbning.
(KiVa-skolas egen nationella enkät)
- Antimobbningsfolder med information åt vårdnadshavare (oktober).
- Intern och extern fortbildning för personalen om fenomenet mobbning.
- Netikett (bilaga 2).





Timplan för Smedsby-Böle skola

Ämne	1	2	3	4	5	6	Min
Modersmål och litteratur	7	7	6	4	4	4	
A1-språk, Finska	1	1	2	2	3	3	
A2-språk, Engelska				2	2	2	
Matematik	3	3	4	4	4	4	
Omgivningslära	2	2	2	2	3	3	
Biologi							
Geografi							
Fysik							
Kemi							
Hälsokunskap							
Religion/Livsåskådning	1	1	2	1	1	1	
Historia och samhällslära				1	2	2	
Musik	1	1	2	2	2	2	
Bildkonst	1	1	2	2	2	2	
Slöjd	2	2	2	2	2	2	
Gymnastik och idrott	2	2	2	2	3	3	
	20	20	24	24	28	28	
Summa	144						

Lektions- och rasttider

Åk 1 - 3		Åk 4 - 6	
Lektion 1	8.00-8.45	Lektion 1	8.00-8.45
	8.45-9.00 rast		8.45-9.00 rast
Lektion 2	9.00-9.45	Lektion 2	9.00-9.45
	9.45-10.00 rast		9.45-10.00 rast
Lektion 3	10.00-10.45	Lektion 3	10.00-10.45
	10.45-11.00 rast		
Lektion 4	11.00- 11.45		
MAT		MAT	
	12.00-12.15 rast		11.00-11.30 rast
Lektion 5	12.15-13.00	Lektion 4-5	11.30-13.00
	13.00-13.15 rast		13.00-13.15 rast
Lektion 6	13.15-14.00	Lektion 6	13.15-14.00
	14.00-14.15 Block/rast		14.00-14.15 Block/rast
Lektion 7	14.15-15.00	Lektion 7	14.15-15.00

ORDNINGSREGLER

KORSHOLMS KOMMUN ÅRSKURSERNA 1-6

Syftet med ordningsreglerna är att alla elever ska känna sig trygga i skolan samt behandlas på ett jämlikt sätt. Ordningsreglerna gäller under lektioner, raster och verksamhet som är godkänd i skolans läsårsplan, t.ex. utfärder och tävlingar. Ordningsreglerna gäller också då eleverna är på skolans område innan den första lektionen börjar och efter den sista lektionen slutat.

Elevernas rättigheter och skyldigheter

Eleverna har rätt till en avgiftsfri grundläggande utbildning och till en trygg studiemiljö. Eleverna ska enligt lag behandlas lika och jämlikt oberoende av t.ex. religion, språk, kön, kultur, sexualitet eller hälsotillstånd. ⁽¹⁾

Eleven är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd.

- Jag bidrar till att skapa en trygg studiemiljö för alla ⁽²⁾.
- Jag ger alla arbetsro.
- Jag mobbar inte, diskriminerar eller behandlar andra kränkande.
- Jag tar hand om min egen, andras och skolans egendom.
- Jag deltar i undervisningen om jag inte har fått tillstånd till frånvaro ⁽³⁾.
- Jag kommer i tid till lektionen.
- Jag följer instruktioner och överenskomna regler.
- Jag behandlar andra elever och skolans personal med respekt.
- Jag håller mig innanför skolans område under dagen om jag inte fått tillstånd att lämna det
- Jag fuskar, plagierar eller ljugar inte.
- Jag använder inte elektroniska apparater så de stör undervisningen. Mobiltelefonen bör vara på ljudlöst läge och på anvisad plats under lektion, med undantag om läraren gett instruktioner om annat.
- Jag tar inte med mig förbjudna eller farliga föremål eller ämnen till skolan.
- Jag skräpar inte ner eller förstör.

1. Finlands grundlag (731/1999) 16 §, 6§, 7§, 10 §
2. Lagen om grundläggande utbildning 29 §
3. Lag om grundläggande utbildning 25 §, 26 §, 35 §

När det gäller att rätt att granska elevers saker eller omhändertag följs 36 § mom d-g i Lagen om grundläggande utbildning.

Skolans rektor och lärare är också skyldiga att meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till hens kännedom till vårdnadshavare för den elev som gjort sig skyldig till detta och för den elev som utsatt för detta.

Ordningsreglerna är godkända i Svenska förskole- och utbildningssektionen. Eleverna har deltagit i arbetet med ordningsreglerna och/eller trivselregler.

De disciplinära åtgärder som följer när ordningsreglerna bryts beskrivs i planen för disciplinära åtgärder. Skolan informerar årligen elever och vårdnadshavare om skolans ordningsregler samt om disciplinära åtgärder. Till ordningsreglerna bifogas också information om kriterier för bedömningen av uppförande.



KORSHOLM
MUSTASAARI

KORSHOLMS KOMMUN - MUSTASAAREN KUNTA - MUNICIPALITY OF KORSHOLM

SKOLORNAS ARBETSDAGAR - KOULUIEN TYÖPÄIVÄT - SCHOOL DAYS 2023-2024

2023				2024				2024				2024			
Vecka	Week	Må	Ti	On	Thu	Fr	Lö	Vecka	Week	Må	Ti	On	Thu	Fr	Lö
		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat			Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
32	7-11.8	-	-	-	-	-	-	1	1-5.1	Jullov - Joululoma - Christmas holiday					
33	14-18.8	-	1	2	3	4	-	2	8-12.1	91	92	93	94	95	-
34	21-25.8	5	6	7	8	9	-	3	15-19.1	96	97	98	99	100	-
35	28.8-1.9	10	11	12	13	14	-	4	22-26.1	101	102	103	104	105	-
36	4-8.9	15	16	17	18	19	-	5	29.1-2.2	106	107	108	109	110	-
37	11-15.9	20	21	22	23	24	-	6	5-9.2	111	112	113	114	115	-
38	18-22.9	25	26	27	28	29	-	7	12-16.2	116	117	118	119	120	-
39	25-29.9	30	31	32	33	34	-	8	19-23.2	121	122	123	124	125	-
40	2-6.10	35	36	37	38	39	-	9	26.2-1.3	Sportlov - Talviloma - Winter holiday					
41	9-13.10	40	41	42	43	44	-	10	4-8.3	126	127	128	129	130	-
42	16-20.10	45	46	Höstlov-Syysloma-Autumn holiday				11	11-15.3	131	132	133	134	135	-
43	23-27.10	47	48	49	50	51	-	12	18-22.3	136	137	138	139	140	-
44	30.10-3.11	52	53	54	55	56	-	13	25-29.3	141	142	143	144	Påsk- Pääsiäinen	
45	6-10.11	57	58	59	60	61	-	14	1-5.4	Easter				147	148
46	13-17.11	62	63	64	65	66	-	15	8-12.4	149	150	151	152	153	-
47	20-24.11	67	68	69	70	71	-	16	15-19.4	154	155	156	157	158	-
48	27.11-1.12	72	73	74	75	76	-	17	22-26.4	159	160	161	162	163	-
49	4-8.12	77	78	*	79	80	-	18	29.4-3.5	164	165	**	166	167	-
50	11-15.12	81	82	83	84	85	-	19	6-10.5	168	169	170	***	171	-
51	18-22.12	86	87	88	89	90	-	20	13-17.5	172	173	174	175	176	177
52	25-29.12	Jullov - Joululoma - Christmas holiday				-	-	21	20-24.5	178	179	180	181	182	-
								22	27.5-1.6	183	184	185	186	187	188

Skolstart - Koulun alku - School starts 15.8.2023

Höstlov - Syysloma - Autumn holiday 18-20.10.2023

* Självständighetsdagen - Itsenäisyyspäivä - Independence Day 6.12.2023

Jullov - Joululoma - Christmas holiday 23.12.2023-5.1.2024

Vårterminen börjar - Kevätlukaus alkaa - Spring term starts 8.1.2024

Sportlov - Talviloma - Winter holiday 26.2-1.3.2024

Påsklov - Pääsiäisloma - Easter 29.3-1.4.2024

** Första maj - Vappu - May Day 1.5.2024

*** Kristi himmelsfärdsdag - Helatorstai - Ascension Day 9.5.2024

Skolavslutning - Koulun päättäjäpäivä - Spring term ends 1.6.2024