

Plan för särbegåvade Korsholm

Syftet med handlingsplanen är att ge vägledning för hur vi lättare ska fånga upp särbegåvade elever och undervisa dem för att de ska kunna utveckla sin fulla potential och få uppleva framgång i lärandet. Som vårdnadshavare kan du lyfta detta med ditt barns klasslärare vid behov.

Hur genomföra undervisningen?

Särbegåvade barn och elever känner sig sällan inkluderade i den ordinarie undervisningen eftersom den inte motsvarar deras inlärningsbehov. Därför behöver man ta till olika åtgärder för att stöda eleven på rätt sätt. Liljedahl (2017, 2022) beskriver hur man kan stöda eleven genom den så kallade ABC-metoden: acceleration, berikning och coachning (handledning).

Valet av stödåtgärder görs på basen av en kartläggning. Läraren kan kartlägga elever genom diskussion med berörd elev, vårdnadshavare och övriga lärare. Välfärdsområdet hänvisar till privata sektorn för utredningar av psykolog.

I första hand stöder man eleven genom berikning. Berikning kan vid behov dokumenteras som en allmän stödåtgärd i Wilma.

Om man märker att berikning inte är en tillräcklig stödform kan man även ge stöd genom acceleration i form av årskursintegrerade studier (för eleverna i åk 3 uppåt). Detta innebär att en elev går snabbare framåt i ett eller flera ämnen. I Korsholm kan årskursintegrerade studier ordnas för enskilda elever.

Bedömning och utvärdering

Berikning

- Stödinsatserna utvärderas under läsåret, t.ex. under lärandesamtal. Om plan uppgjorts utvärderas den vid läsårets slut.

Acceleration

- Eleven bedöms enligt kunskapskraven för allmän lärokurs i den lärokurs som eleven läser.
- Vid läsårets slut ges vitsord i de lärokurser eleven avklarar.
- Siffervitsord alternativt verbal bedömning i ämnet ges enligt de principer som normalt gäller i kommunen.
- Ett intyg fås över avlagda studieavsnitt i gymnasiet

Beslutsprocess

Ett eget studieprogram uppgörs för eleven som dokumenteras i Wilma. I det individuella studieprogrammet antecknas studiehelheterna, i vilken ordning och enligt vilken tidtabell eleven ska genomföra studierna. Beslut om årskursintegrerade studier tas av undervisningschefen. Till beslutet krävs en pedagogisk utredning, utlåtande av psykolog (vid byte av årskurs eller tidigarelagd skolstart) samt undertecknat hörande av vårdnadshavare.