

# Suunnitelma erityislahjakkaiden oppilaiden opetusta varten

## Mustasaari

Toimintasuunnitelman tarkoituksena on antaa eväitä erityislahjakkaiden oppilaiden huomaamiseen ja heidän opettamiseensa, jotta he voivat kehittyä täyteen potentiaaliinsa ja saavat kokea oppimismenestystä.

### Miten toteuttaa opetus?

Erityislahjakkaat lapset ja oppilaat tuntevat itsensä harvoin osallisiksi tavallisessa opetuksessa, koska se ei vastaa heidän oppimistarpeitaan. Siksi on tarpeen ottaa käyttöön erilaisia toimenpiteitä, jotta oppilas saa oikeanlaista tukea. Liljedahl (2017, 2022) kuvaa oppilaan tukemista niin sanotun ABC<sup>2</sup>-menetelmän avulla: nopeuttaminen (acceleration), rikastuttaminen (berikning) ja valmentaminen (coaching).

Tukitoimenpiteet valitaan kartoituksen perusteella. Opettaja voi tehdä oppilaasta kartoituksen keskustelemalla oppilaan, huoltajien ja muiden opettajien kanssa. Hyvinvointialue ohjaa psykologin tutkimuksiin yksityiselle sektorille.

Oppilasta tuetaan ensisijaisesti rikastuttamalla opetusta. Rikastuttaminen voidaan tarvittaessa dokumentoida Wilmaan yleisenä tukitoimena.

Jos huomataan, että rikastuttaminen ei ole riittävä tukimuoto, tukea voi antaa myös nopeuttamalla opetusta vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun muodossa (3.-luokkalaisista alkaen). Tämä tarkoittaa, että oppilas etenee yhdessä tai useassa aineessa nopeammin. Mustasaarella voidaan järjestää vuosiluokkiin sitomatonta opiskelua yksittäisille oppilaille.

### Arviointi

#### Rikastuttaminen

- Tukipanostuksia arvioidaan lukuvuoden aikana esimerkiksi arviointikeskusteluissa. Jos on laadittu suunnitelma, se arvioidaan lukuvuoden lopussa.

#### Nopeuttaminen

- Oppilasta arvioidaan oppilaan opiskeleman oppimäärän yleisen oppimäärän osaamisvaatimusten mukaan.
- Oppilaan suorittamista oppimääristä annetaan arvosana lukuvuoden lopussa.
- Aineessa annetaan numeerinen tai sanallinen arvosana kunnassa voimassa olevien periaatteiden mukaisesti.
- Lukion suoritetuista opintojaksoista annetaan todistus.

## **Päätösprosessi**

Oppilaalle tehdään oma opinto-ohjelma, joka dokumentoidaan Wilmaan. Henkilökohtaiseen opetusohjelmaan merkitään opintokokonaisuudet sekä missä järjestyksessä ja aikataulussa oppilas opinnot suorittaa. Vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta päättää opetuspäällikkö. Päätöstä varten tarvitaan pedagoginen selvitys, psykologin lausunto (vuosiluokan vaihto tai koulun aloittaminen aikaisemmin) sekä huoltajien allekirjoitettu kuuleminen.