

KULTURLÄROPLAN FÖR KORSHOLMS KOMMUN



SKANNA MIG!



**Korsholms kommun
Kulturläroplan**

10/2024

**Godkänd av
Bildningsutskottets svenska bildningssektion 14.10.2024**

Finns tillgänglig på kommunens hemsida

VAD ÄR EN KULTURLÄROPLAN?

Kulturläroplanen för Korsholms kommun är en plan för hur konst-, kultur- och kulturarvsundervisning ska genomföras i kommunen. Målet med kulturläroplanen är att erbjuda kommunens barn och unga en jämlik kulturell allmänbildning under sin tid i daghem och skola. Kulturläroplanen baseras på lagen om kommunernas kulturverksamhet, byggs på lokalt kulturutbud samt hjälper daghem och skolor att förverkliga den läroplansmässiga kulturfostran.

HUR OCH FÖR VEM?

Kulturläroplanen omfattar småbarnspedagogiken, grundskolan samt andra stadiet. Programmet i kulturläroplanen är avgiftsfritt för småbarnspedagogiken och grundskolan och möjliggörs tack vare kommunens kulturtjänster samt samarbete med övriga aktörer i närområdet. Eventuella transporter bekostas av daghem och skola.

VARFÖR?

Genom att bekanta sig med, uppleva och skapa konst och kultur stärks barnets kulturkompetens, kreativitet och multilitteracitet. På så vis utvecklas och stärks även barnets självkänsla och kulturidentitet. När barnet under sin tid i småbarnspedagogiken och grundskolan kontinuerligt får bekanta sig med olika konst- och kulturformer innebär det också att barnets möjlighet att hitta en hobby eller fritidssysselsättning ökar. Detta kan bidra till att välmående ökar och risken för marginalisering minskar.

Kulturläroplanen är också ett verktyg som hjälper pedagogerna att förverkliga den allmänna läroplanens mål. Programmet i planen tangerar kompetensområden som hittas i läroplanerna och erbjuder ett skräddarsytt program som tar in konst- och kulturfostran på ett anpassat sätt för de olika åldersgrupperna. Tack vare planen konkretiseras och koordineras kulturfostran och är inte längre beroende av en enskild pedagogs insats eller den enskilda skolans ekonomiska resurser. Planen tillhandahåller färdiga aktiviteter, tips på program samt varierande lärmiljöer.

Tack vare planen ökar och säkras också kulturpubliken i kommunen. Dels lär sig barnen att använda kulturtjänster, dels säkras och skapas planen även nutida och framtida arbetsmöjligheter för lokala kulturaktörer.

ARBETSGRUPP

Kulturläroplanen har gjorts upp i ett sektoröverskridande samarbete i kommunen samt genom kontakt med kulturaktörer. Nedan listas arbetsgruppens beständiga deltagare, men övriga personer har även hörts eller deltagit under processens gång. Tack för samarbetet! Särskilt tack till Annina Ylikoski från Barnkulturnätverket i Österbotten BARK för handledning under processens gång.

Cecilia Berg, kultureksekreterare

Anna Klemets, pedagogisk planerare

Robert Backman, rektor

Ulrika Karhulahti-Norrback, lärare inom småbarnspedagogik samt aktör inom Konstlek

Sara Fredriksson, barnskötare inom småbarnspedagogik

Mikaela Lövdahl, bibliotekspedagog

Maria Kronqvist-Berg, bibliotekschef

Småbarnspedagogik

1 – 3 år

Litteratur

Boklarven, sagostund.

Alla barn tar med en egen favoritbok i tur och ordning och boken högläses tillsammans i gruppen.

Genomförs under höstterminen, enligt egen planering. Koordineras av daghemmets egen personal.

Musik och rörelse

Musikaktiviteter, dans och rörelse till musik i barnens vardag. Genomförs regelbundet, enligt egen planering, med daghemmets egen personal.

→ Tips på digitalt material för musik och rörelse:

FI Tanssitaide [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

FI Musiikki [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

SV [Folkmusik på dagis - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

3 – 5 år

Litteratur och drama

RimCirkus-metodhandbok. Sagotering och dramatisering.

Språkinläring och uttrycksförmåga i form av drama- och cirkusverksamhet.

Barnen bekantar sig med ramsor, berättande och ordkonst.

Genomförs två gånger per termin, enligt egen planering, med daghemmets egen personal.

Länk till RimCirkus-metodhandbok: [rimcirkus_net1-1.pdf \(lastenkulttuuri.fi\)](#)

Digital ordkonstlektion: [Bebisar och småbarn \(harrastakotona.fi\)](#)

Konst och hantverk

Skapande verksamhet, prova på olika tekniker. Barnen skapar egen konstutställning på daghemmet.

Genomförs årligen enligt egen planering, med daghemmets egen personal.

→ Tips på digitalt material:

Virtuella besök och guidningar till utställningar och muséer:

<https://www.harrastakotona.fi/sv/sv-virtuellt-besok/>

Övrigt innehåll

Litteratur

Besök till biblioteket. Bokas gärna på förhand.

Besök till bokbuss enligt tidtabell.

Bokkassar enligt tema fås på förfrågan.

Finns sagorum på Huvudbiblioteket.

Terminsvisa besök, enligt egen planering, genomförs med egen personal.

Kontakt: biblioteket@korsholm.fi. 06 3277270.

Kulturarv och utforska närmiljö

Djurbesök till daghemmet.
Besöken genomförs i maj.
Koordineras av Kulturbyrån.

Grundläggande utbildning

Förskola

Mina många uttrycksformer

Tvärkonstnärligt program med skapande verksamhet, drama, lek, musik och sång.
Aktören kontakter förskolorna och koordinerar programmet.
Genomförs regelbundet höst- och vårtermin. 1,5 – 2 h / tillfälle.

Litteratur

Valfritt läs- och skrivfrämjande program. Ta del av eller själv skapa ordkonst, sagor, ramsor, berättande.
Genomförs terminsvis, enligt egen planering, med egen personal.

➔ **Tips på digitalt material:**

Flerspråkiga sagor <https://saga.ad-astra.fi/> tillhörande uppgifter
https://saga.ad-astra.fi/sv/uppgifter_for_sagor

FI SV [Tehtäväpankki - Lukuviikko](#)

SV [Folkhälsans lekdatabas \(folkhalsan.fi\)](#)

SV [Poesifilmer - Ordkonst](#)

SV [En bro av poesi - Ordkonst](#)

FI [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

FI [Yöstäjän sanataidekoulu | yöstäjä \(yostaja.fi\)](#)

Kulturarv

Tidsreseäventyr: Musen Majas äventyr. Ett tidsreseäventyr i en låda.
Kulturbyrån bokar materialet från BARK och materialet finns tillgängligt under en begränsad tid. Kulturbyrån kontakter förskolorna och kommer överens om lånetiden med dem. Förskolorna hämtar och returnerar materialet vid Ämbetshuset.
Genomförs i januari – februari, med egen personal.

Åk 1

Litteratur

Biblioteksintro.

Eleverna besöker sitt närbibliotek eller bokbussen och bekantar sig med biblioteket och dess verksamhet samt får sitt eget bibliotekskort. Kort läsinspirerade program.

Info skickas ut från biblioteket till skolorna vid terminsstart. Skolan är bokningsansvarig.
1 x 45 min. Genomförs under höstterminen.

Låntagarblanketter fås på förhand, ges tillbaka till biblioteket i god tid före besöket.

Åk 2

Musik

Instrumentförevisning i skolans egna utrymmen. Även möjligt för eleverna att prova på instrument.

Genomförs i samarbete med Musikinstitutet under slutet av mars – april.

1 x 45 – 60 min.

Musikinstitutet skickar ut info till skolorna. Skolan bokningsansvarig.

Åk 3

Litteratur

Läsfrämjande verksamhet med biblioteket. Program och tidpunkt varierar.

Kan ske digitalt, i skolans egna utrymmen eller på biblioteket.

Info skickas ut från biblioteket. Skolan bokningsansvarig.

Dans

Rytm och rörelse i skolans egna utrymmen.

Dansworkshop i samarbete med BARK

1 x 45 – 60 min, genomförs under höstterminen.

Koordineras av kulturbyrån som kontaktar skolan med info, skolan bokningsansvarig.

Åk 4

Litteratur

Ordkonstworkshop med utomstående aktör.

Program och tidpunkt varierar.

Koordineras av kulturbyrån som kontaktar skolan med info, skolan bokningsansvarig.

- ➔ Tips på kompletterande digitalt material att genomföra med egen personal:
SV [Ordkonstvecklan - Ordkonst](#)
FI [Sanataideviikko - Suomen sanataideopetuksen seura](#)
FI [Sanat haltuun -työpajat - Sanat haltuun -työpajat \(sanataide.fi\)](#)
FI [YÖSTÄJÄN SANATAIDEKOULU | Yöstäjä \(yostaja.fi\)](#)
FI [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

Åk 5

Litteratur

Läsfrämjande verksamhet med biblioteket. Program och tidpunkt varierar.

Kan ske digitalt, i skolans egna utrymmen eller på biblioteket.

Info skickas ut från biblioteket. Skolan bokningsansvarig.

Bildkonst

Artbox-väskor med material och instruktioner till olika konstmetoder, programmet genomförs med egen personal.

Kulturbyrån bokar materialet från BARK och materialet finns tillgängligt under en begränsad tid. Kulturbyrån kontaktar skolorna och kommer överens om lånetiden med dem. Skolorna hämtar och returnerar materialet vid Ämbetshuset enligt överenskommelse.

Genomförs under vårterminen.

Åk 6

Kulturarv

Uppmärksamma kulturarv genom valfritt digitalt program.

Genomförs under skolutåret, enligt egen planering, med egen personal.

→ Tips på digitalt material:

- Skären – Ett museum på nätet. Digitalt museum om österbottniskt skärgårdsliv år 1908. [Startsida | Skären \(skarenmuseum.fi\)](#)
- BARK Digitala escape room. [HOME | BARK escape](#)
Lösenord krävs. Kontakta BARK.
- Virtuella besök och guidningar till utställningar och muséer. [Öppna utställningar - Digital museum \(digimuseo.fi\)](#)
- Virtuella besök och guidningar till utställningar och muséer. [Virtuella besök \(harrastakotona.fi\)](#)
- Historieåterblick och framtidsverkstäder. [Karkkipuuroa ja käveleviä taloja - lastenkulttuuri.fi](#)

Övrigt innehåll för F – 6

Litteratur

Svenska veckan / Ordkonstveckan / Läsveckan.

Uppmärksamma någon av nämnda temaveckor. Valfritt program enligt egen planering, genomförs med egen personal.

→ Tips på digitalt material:

FI SV [Rädda boken! - Digital museum \(digimuseo.fi\)](#)

FI SV [Tehtäväpankki - Lukuviikko](#)

SV [Ordkonstveckan - Ordkonst](#)

FI [Sanataideviikko - Suomen sanataideopetuksen seura](#)

FI SV [Svenska veckan | 6.11-12.11.2023](#)

FI [Sanat haltuun -työpajat - Sanat haltuun -työpajat \(sanataide.fi\)](#)

FI [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

Kulturarv

Lära känna den kulturella och kulturhistoriska närmiljön. Besöket eller programmet kan relatera till aktuellt tema. Skolans geografiska läge avgör hurudant program eller besök som genomförs.

Exempel på program:

- Besök till lokalt museum eller hembygdsmuseum, kyrkor, minnesmärken eller andra kulturhistoriskt eller lokalt viktiga platser i skolans närhet
- Världsarvet Kvarken eller relaterat program. Exempel på digitalt material: [Världsarvsundervisning - High Coast/Kvarken Archipelago \(highcoastkvarken.org\)](http://highcoastkvarken.org)

Inom detta tema kan man även beröra och ta i beaktande hantverk, matttradition och arkitektur.

Genomförs enligt egen planering. Skolan kontakter och bokar besök. Kontaktuppgifter till lokala museum: [Österbottens Museiportal \(museiportalosterbotten.fi\)](http://museiportalosterbotten.fi)

- Tips på valfritt, kompletterande digitalt material:
[Audioguide för världsarvet Kvarkens skärgård | Vaasa](#)
[Levande traditioner \(kulturosterbotten.fi\)](#)
[Medeltid lärmaterial \(kulturosterbotten.fi\)](#)

Film- och mediakonst

Skolornas filmvecka. Sker under hösten.

Uppmärksamma filmveckan med valfritt program. Undersöka – Uppleva – Skapa.

Digitalt program: FI SV [Framsidan - Elokuvaviikko](#)

Drama

Teaterbesök enligt egen planering och aktuellt utbud.

Skolan bokningsansvarig.

Högstadiet

Åk 7

Litteratur

Biblioteksintro.

Eleverna besöker och bekantar sig med Huvudbiblioteket och dess verksamhet. Kort program relaterat till informationssökning och läsinspiration.

1 x 45 min. Genomförs under höstterminen.

Info skickas ut från biblioteket till skolan vid terminsstart. Skolan bokningsansvarig.

Kulturav

Interaktivt besök till friluftsmuseet Stundars. Museet som klassrum.

Genomförs under höstterminen.

Stundars kontakter skolan med info, skolan bokningsansvarig.

Konst

Besök lokal konstutställning för att uppleva och tolka konst.

Genomförs årligen, enligt egen planering eller i koordinering av Kulturbyrån.

Åk 8

Litteratur

Ta del av ett författarbesök.
Koordineras och bokas av biblioteket.
Genomförs under höstterminen.

Konsttestarna

Ta del av en konstupplevelse.
Koordineras av Förbundet för barnkulturcenter. Skolan bokningsansvarig.
Genomförs årligen.

Åk 9

Litteratur

Ordkonst och berättande. Uppmärksamma ordkonstveckan på våren.
Genomförs under modersmålsundervisningen, enligt egen planering.

→ Tips på digitalt material:

SV [Ordkonstveckan - Ordkonst](#)

FI [Sanataideviikko - Suomen sanataideopetuksen seura](#)

FI [Sanat haltuun -työpajat - Sanat haltuun -työpajat \(sanataide.fi\)](#)

FI [Menetelmäoppaat - Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto](#)

Övrigt innehåll för 7 – 9

Musik

Musikframträdanden med elever från musiktillvalet på skolans fester. Genomförs under läsåret, enligt egen planering.

Litteratur

Skolans egen läsvecka.
En timmes läsning varje dag under en vecka.
Genomförs i december, enligt egen planering.

Film- och mediakonst

Skolornas filmvecka. Genomförs under höstterminen.
Uppmärksamma filmveckan med valfritt program. Undersöka – Uppleva – Skapa.
Digitalt program: FI SV [Filmveckan - Elokuvaviikko](#)

Korsholms gymnasium

Utbyte / resor

Reser till vänskolor/tar emot gäster. Sker under höst- och/eller vårtermin. Lärare är i kontakt med vänskolorna.

Fester

Gymnasiet ordnar fester enligt tema eller tidpunkt på året. Lärare och studerande planerar tillsammans. Sker under läsåret.

Kulturbesök

Besök till lokala och nationella kulturinstanser.

Gymnasiet tar emot gäster under vissa fredagssamlingar. Lärare/rektorer planerar och bokar. Sker under läsåret.

Skolkultur

Upprätthålla en kreativ miljö där det finns möjlighet för studeranden att till exempel musicera tillsammans i aulan eller använda bokbytarhylla.

Kontinuerligt skapa möjlighet för studeranden att engagera sig i projekt, till exempel skapa konstverk och bidra till interiören.

Engagera sig i teamverksamhet: hållbarhetsteam, litteraturteam, cinéteam, caféteam och körteam.

Personal och studerande upprätthåller detta tillsammans genom diskussioner och feedback. Pågående under hela läsåret.

Till viss del projektfinansierat.

Teater

Gymnasiestuderande besöker i viss mån teaterföreställningar/ tar emot gästspel.

Bokning och kontakt med Wasa teater sköts av gymnasiets teaterombud. Höst-/vårtermin.

Temaveckan

Genomför olika projekt och/eller resor som relaterar till ämnesområdena, kultur och samhällsaktualiteter.

Sker under en vecka i april.

Lärare, rektor och pedagogisk planerare bokar.

Till viss del projekt- och självfinansierat av studerande.

Nationella diplom inom bildkonst och musik

Studerande har möjlighet att avlägga diplom inom nämnda konstämnen under sin gymnasietid.

Studieavsnitten genomförs under gymnasietiden och diplommet avläggs under årskurs 3.

Studerande, handledande lärare + yttre bedömare.