

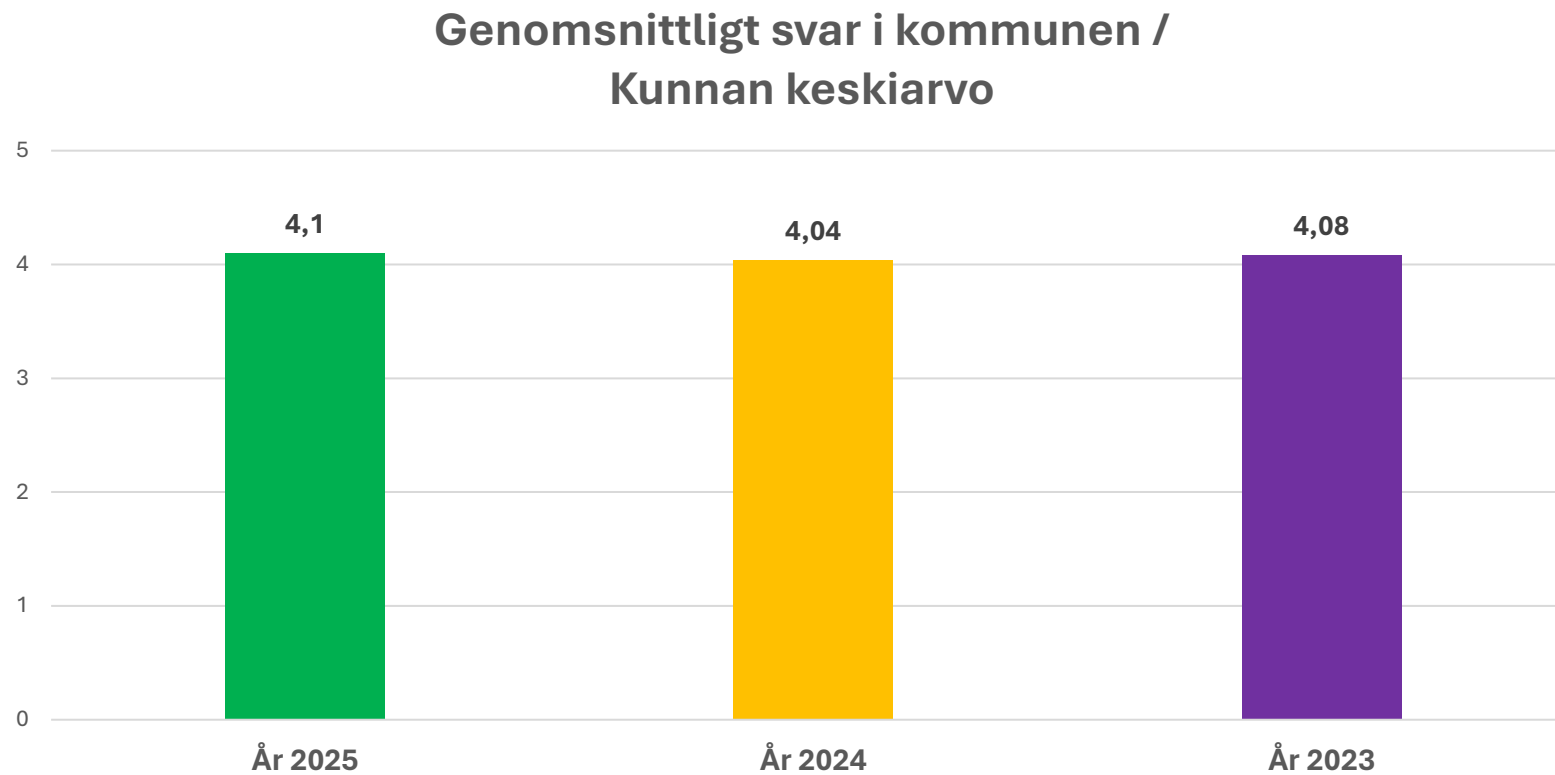


**KORSHOLM
MUSTASAARI**

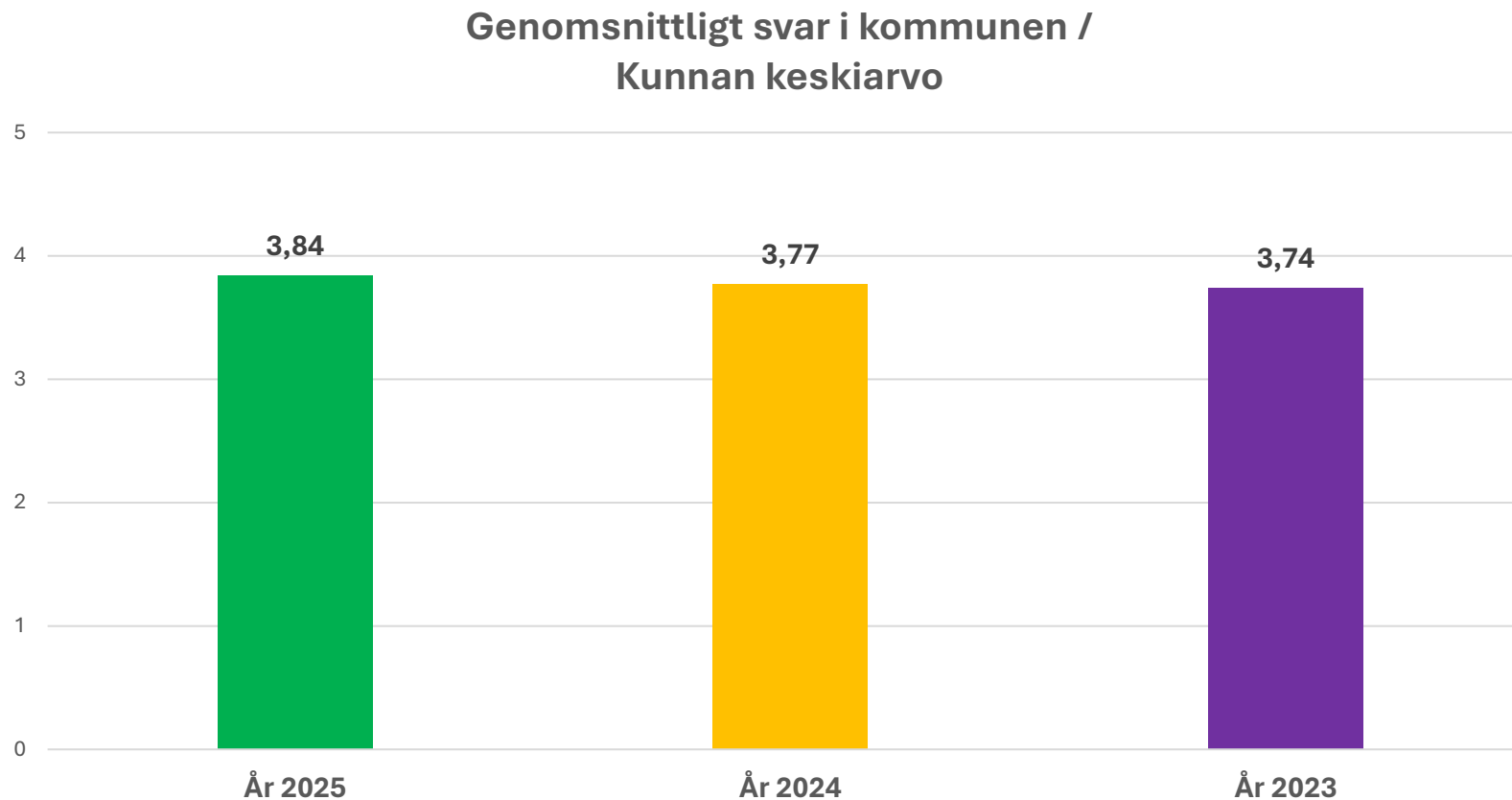
Enkätresultat: Utvärdering av grundläggande utbildning 2025

Arviontitulokset: Perusopetuksen arviointi 2025

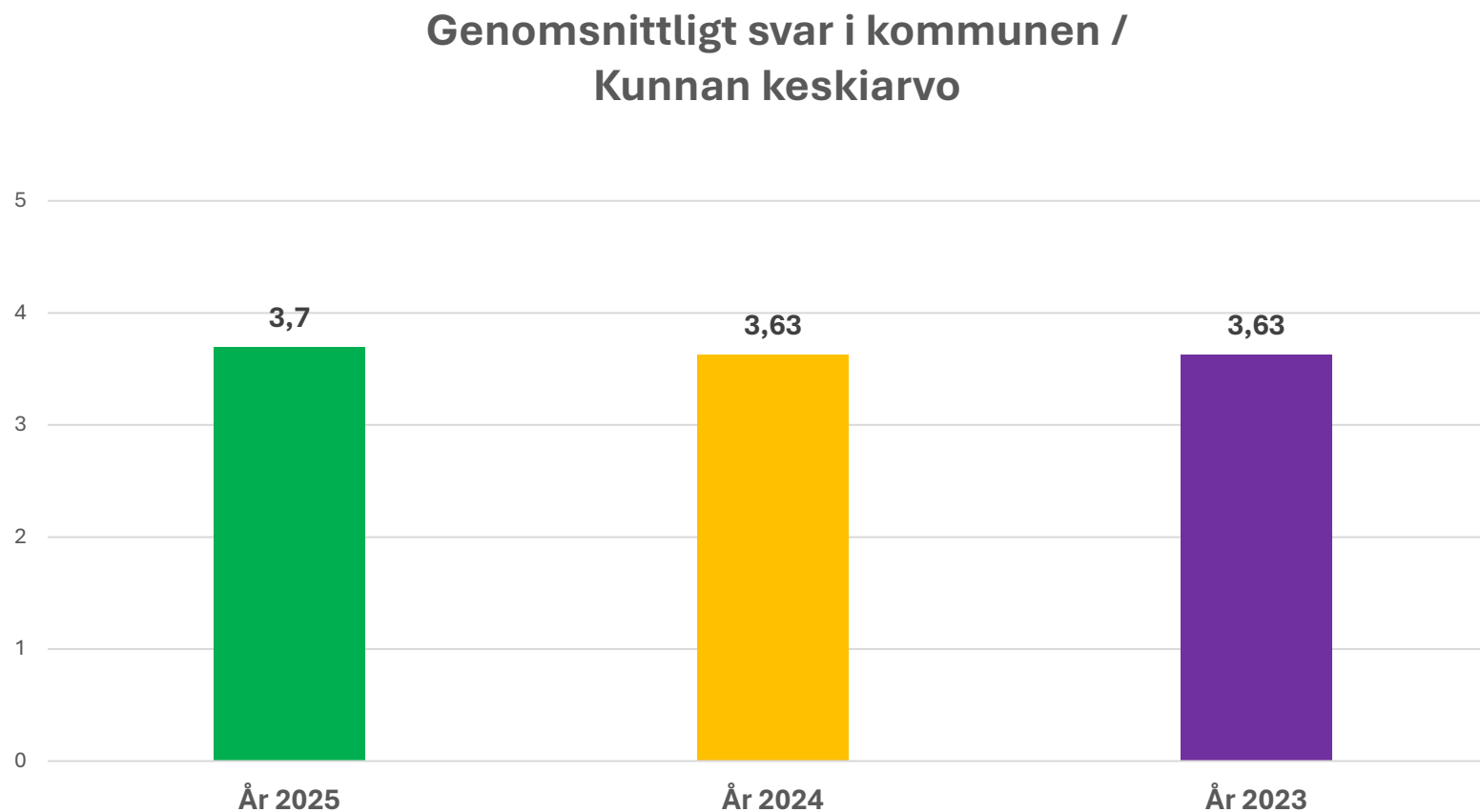
Mitt barn trivs i klassen och skolan.
Lapseni viihtyy luokassa ja koulussa.



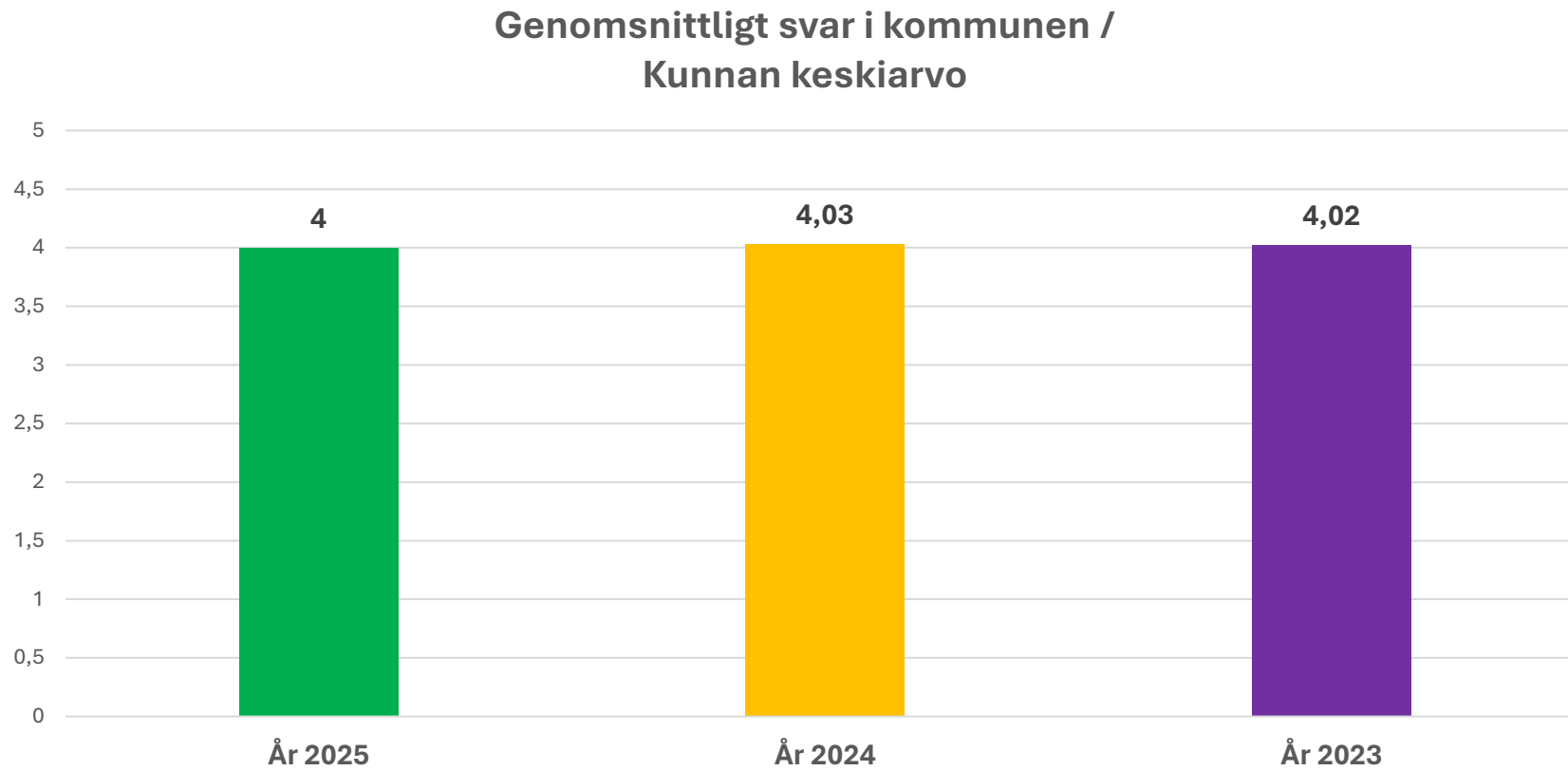
Lärmiljöerna ger bra möjlighet till inläarning. / Oppimisympäristöt kannustavat oppimiseen.



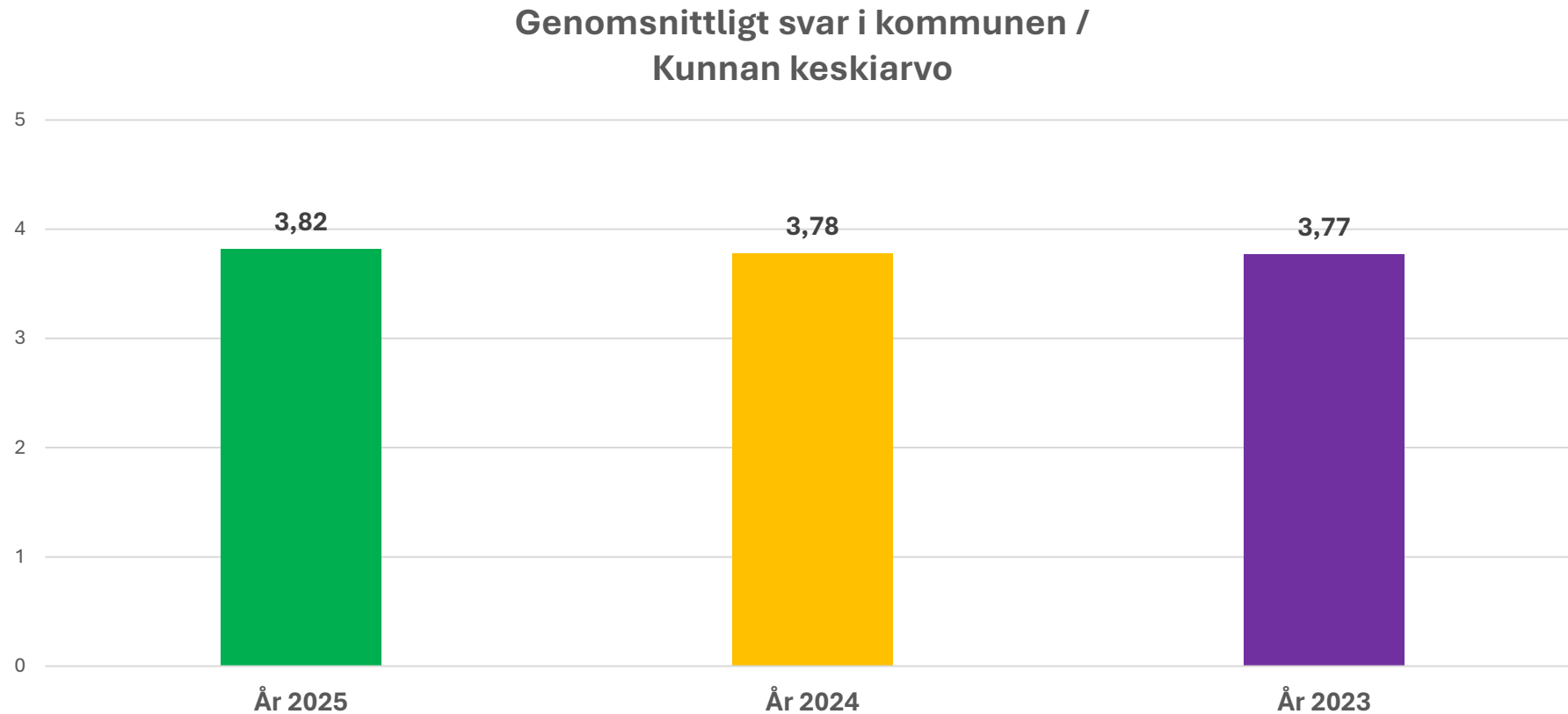
Jag får tillräcklig information om verksamhetens pedagogiska innehåll och mål. / Saan riittävästi tietoa toiminnan pedagogisesta sisällöstä ja tavoitteista.



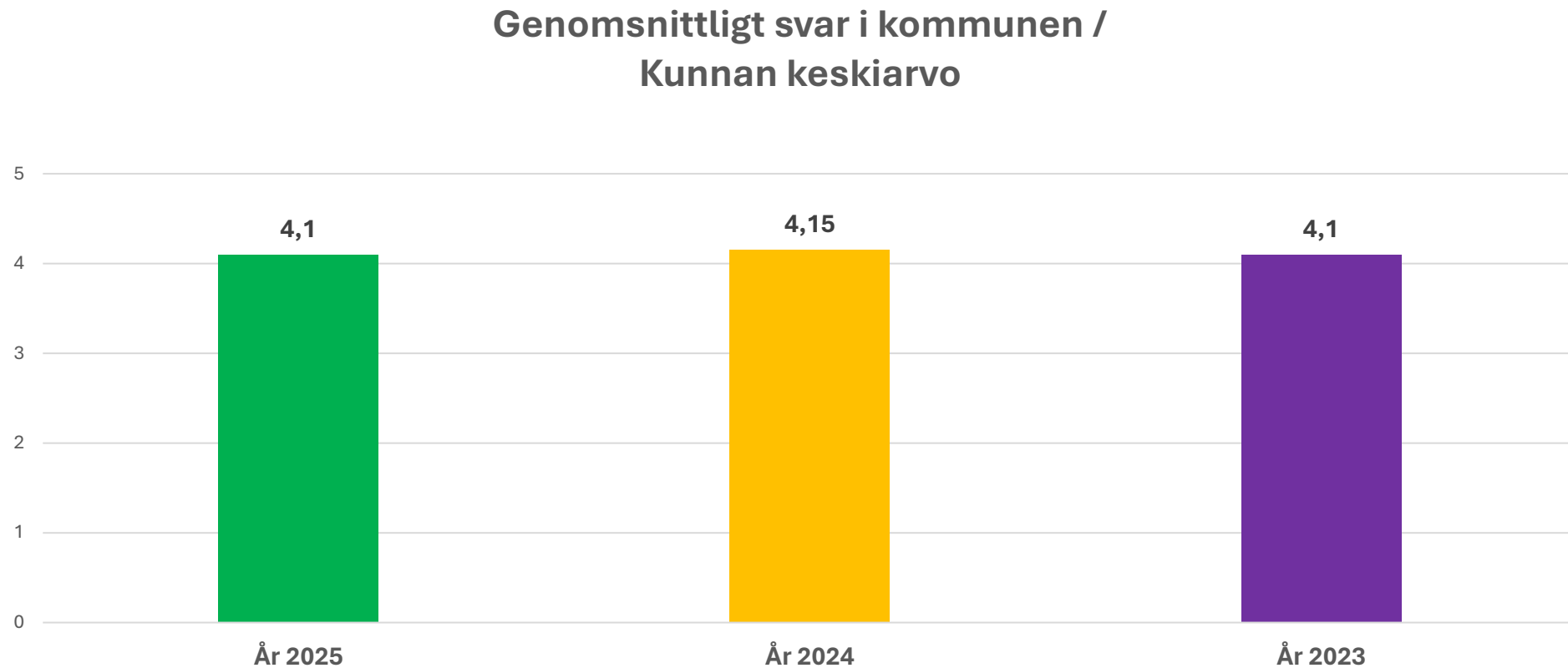
Jag upplever att mitt barn får det stöd hon/han behöver. /
Lapseni saa tarvitsemansa tuen.



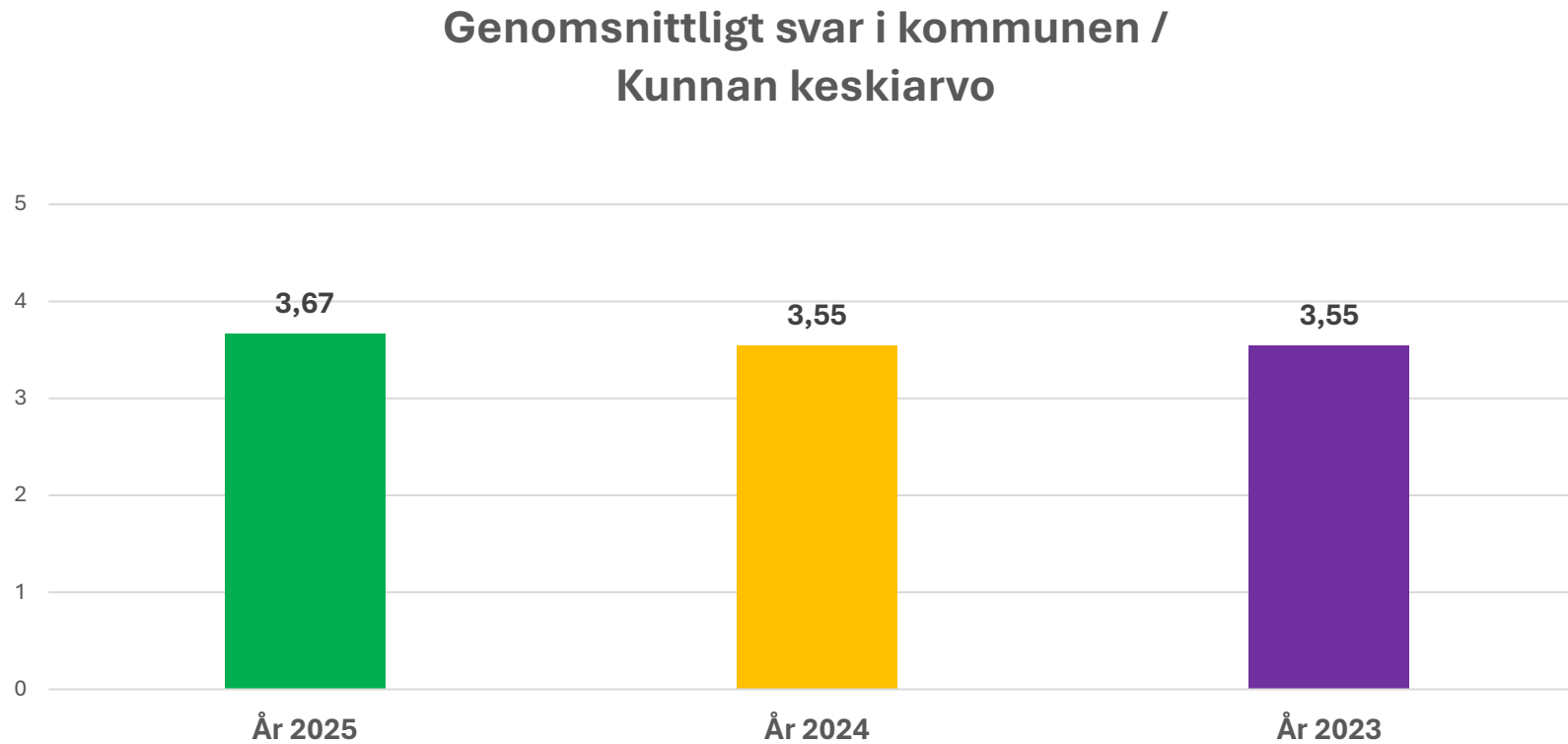
Jag upplever att bedömningen sker på ett mångsidigt sätt. /Arviointi on monipuolista.



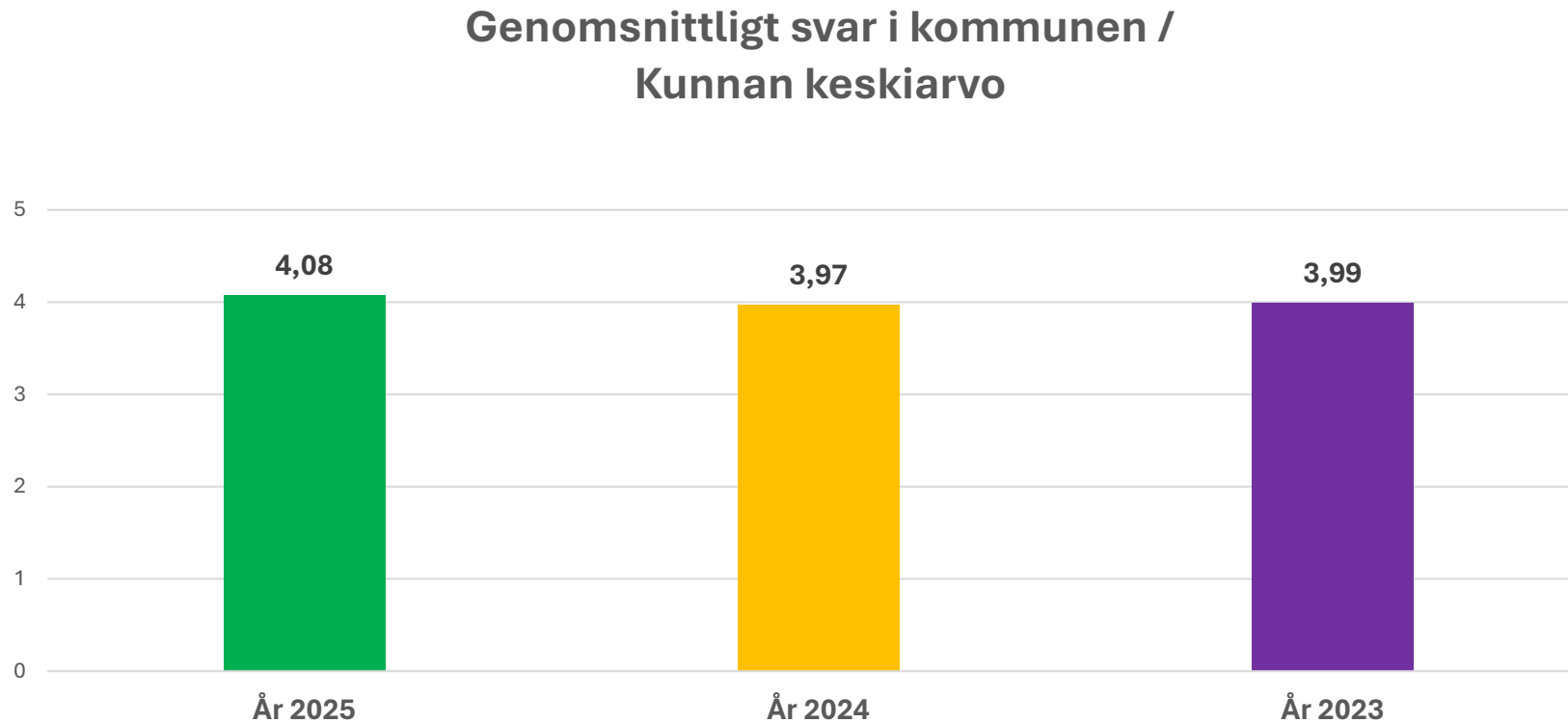
Det senaste lärandesamtalet gav mig bra information om mitt barns utveckling och lärande. /Sain viime kehityskeskustelussa hyvin tietoa siitä, miten lapseni on kehittynyt ja oppinut.



Som vårdnadshavare har jag möjlighet att vara delaktig i mitt barns skolgång och i utvecklandet av skolans verksamhetskultur. /
Saan olla osallisena lapseni koulunkäynnissä ja koulun toimintakulttuuri

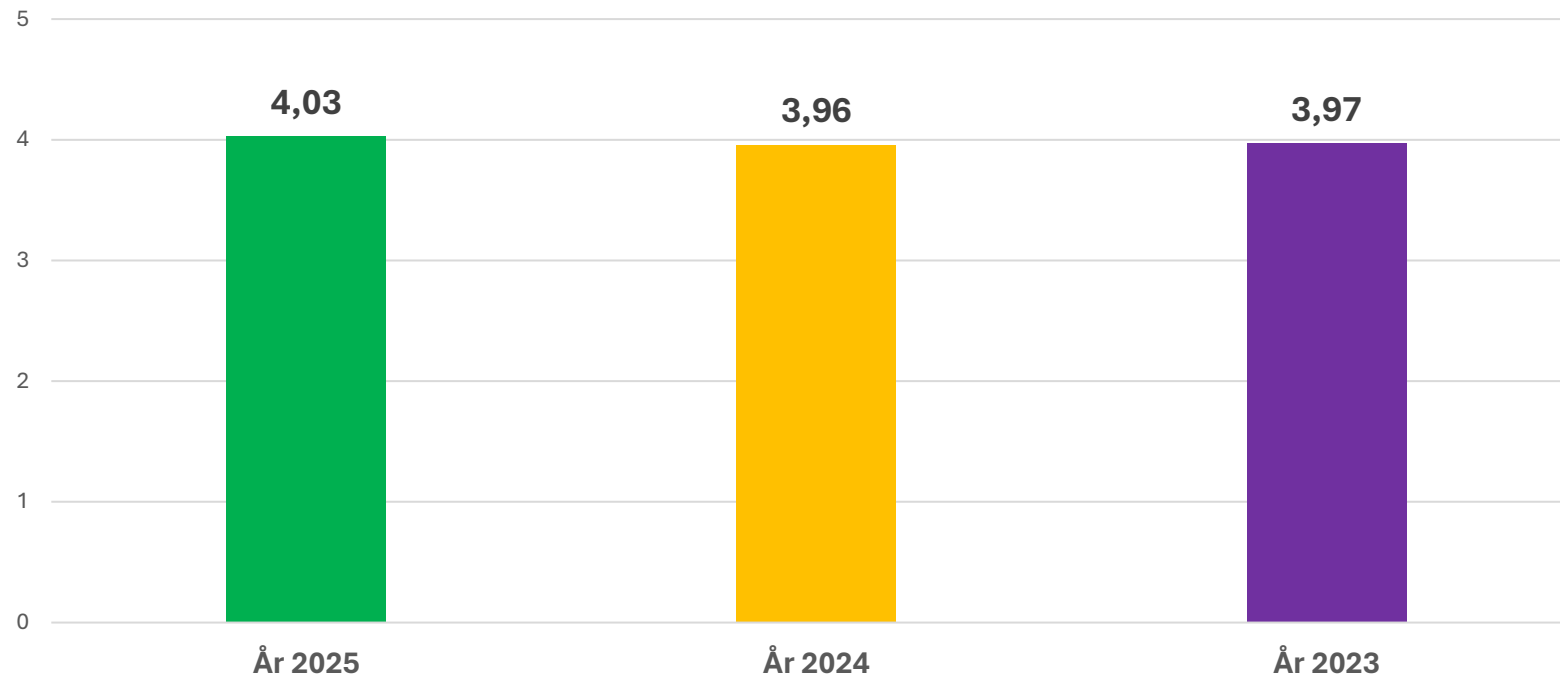


Jag upplever att Wilma är ett fungerande verktyg för att få information om mitt barns skolgång. / Mielestäni Wilma on toimiva työkalu saada tietoa lapseni koulunkäynnistä.

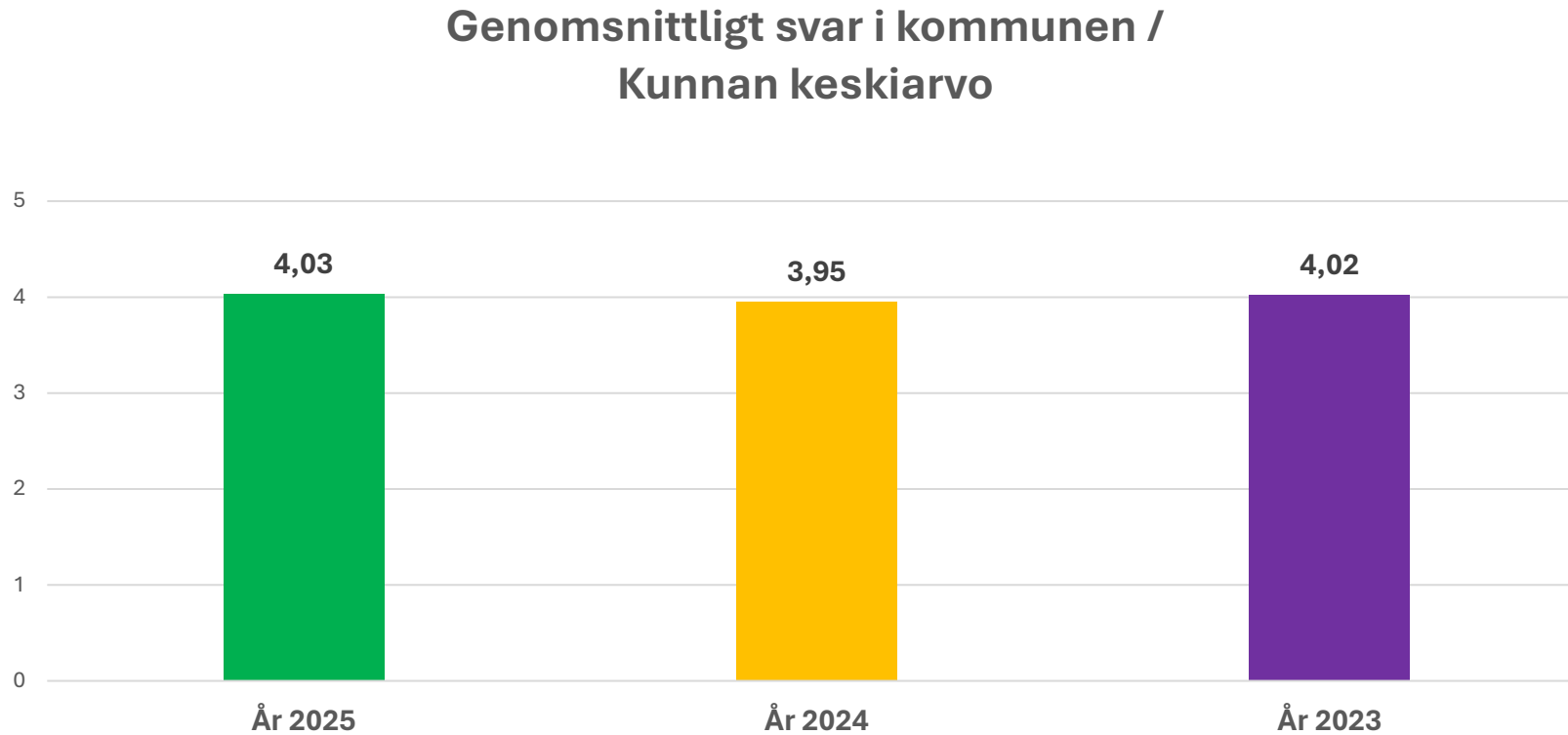


Mitt barn får tillräckligt med elevvårdstjänster (skolhälsovård och kurators- och psykologtjänster) / Lapseni saa riittävästi oppilashuoltopalveluita (kouluterveydenhuolto ja kuraattori- ja psykologi)

Genomsnittligt svar i kommunen /
Kunnan keskiarvo



Jag är nöjd med verksamheten i sin helhet. /
Olen tyytyväinen toimintaan kokonaisuudessaan.



Övriga kommentarer / Muuta kommentoitavaa:

- Mer resurser borde läggas på skolhälsovården och även på skolpsykiatrin och kuratorer för barnens välmående. Många barn mår dåligt idag!
- Olemme erittäin tyytyväisiä kodin ja koulun yhteistyöhön
- Jag nöjd, mina barn nöjda. Kan lätta ta kontakt med Lärare o personal på skolan om jag behöver. Känner att man får all information man behöver och är det något skilt är det lätt att fråga hjälp.
- Vi saknar möjlighet att på ett neutralt och anonymt sätt ge feedback om personalen (lärare och övriga). Det borde skickas ut regelbundna enkäter till föräldrarna där man anonymt kan ge feedback om t.ex. lärarnas sätt att hantera olika situationer, så att den feedbacken även skulle nå skolans ledning och tas upp till behandling i personens utvecklingssamtal.
Vi efterlyser även en ökad finkänslighet i hur lärare hanterar elevers särdrag och utmaningar.
- tycker Wilma kunde användas bättre. Ex saknar prov och vitsord på Wilma. Varför kan inte dessa läggas in?! Vill se hur det går i sanakoe direkt. Inte få hem ett häfte en gång/halvår.

Övriga kommentarer / Muuta kommentoitavaa:

- En skola vars fina värderingar syns i all verksamhet. Kunde inte vara nöjdare med en skola.
- Tycker skolan kunde använda Wilma mer mångsidigt. Idags läget är det Sjukanmälan, schema, meddelanden och ledighetsansökan som gäller. Skulle gärna se åtminstone vitsord (åk 6) på Wilma. Barnet undrar också vitsen med Wilma för hen. Meningen var att hen sku kunna förbereda sig för högstadiet men inget kommer via Wilma...
- Omfattningen av att använda Wilma kunde breddas, jämför t.ex. användningen i högstadiet och lågstadiet, särskilt beträffande prov och provinnehåll istället för att kopiera upp en massa med lappar som bara försvinner. Om en elev har utmaningar i något ämne önskar jag att man tog kontakt i ett tidigare skede så man kan tala om det med barnet och inte kommet som en total överraskning i betyget.
- Barn med specialstöd, oroar oss vid flytt till högstadiet. Hur garantera samma stödnivå som X kunnat erbjuda, lärarengagemanget o.s.v. Alla skolor borde vara på samma nivå gällande detta.
- Blanketten som ligger som grund för lärandesamtalet kunde kanske ses över. Finns många viktiga teman som inte tas upp om man som förälder är mer mån om sociala och emotionella färdigheter än de kognitiva.

Övriga kommentarer / Muuta kommentoitavaa:

- Vi är mycket nöjda med verksamheten i sin helhet. Tycker ni lyckats när tonåringen ivrigt berättar om sina roliga skoldagar och glada lärare. Också om vuxna som orkar bemöta eleverna med glimten i ögat och respekt även när ljudnivån inte är den lägsta eller humorn den bästa. Att det sen också finns lärare som använder sig av varierande metoder och anpassar undervisningen enligt de behov som finns i klassen är verkligen roligt att höra!
- Ta gärna bort telefonerna under lektionstid så skulle de lära sig, lyssna bättre och det skulle vara lugnare i klassen.
- Sjuåringen upplever att hen inte får arbetsro i klassen, att det är för mycket ljud för att hen ska kunna koncentrera sig. Schemat ändrar från dag till dag och det är då svårt att ha koll som förälder när t.ex. jumppapåsen ska vara med. Det skapar också en viss oro hos barnet att inte veta på förhand vilka lektioner dagen kommer att innehålla.

Övriga kommentarer / Muuta kommentoitavaa:

- För lite fria lekytor enligt barnkonventionens rekommendationer, och det märks att det är trångt på gården, och onödiga stressande situationer uppstår ofta
- Opettajalla on suuri merkitys viihtyvyyteen koulussa.
- X luokalla erittäin omistautunut ja loistava opettaja joka ottaa jokaisen lapsen upeasti yksilönä huomioon! Moni opettaja voisi ottaa mallia! Selkeät ohjeet ja toimintatavat luovat turvaa niin oppilaalle kuin huoltajille.
- Opettaja voisi käyttää Wilmaa useammin asioiden tiedottamiseen. Usein emme saa tietoa erityispäivistä, liikuntatunneista ym. tarpeellisesta riittävän ajoissa. On vaikea tukea lapsen koulunkäyntiä, jos informaatio ei kulje koulun ja kodin välillä.
- X koulussa on läsnä riittävästi turvallisia aikuisia ja monipuolista opetusta. Molemmat lapset pitävät koulusta ja menevät sinne mielellään.
- Koulun vanhojen luokkien käytön pitäisi kokonaan KIELTÄÄ.
- Eleven tycker det är långa avstånd mellan klassrummen. Ingenstans att vara på rasterna. Upplever det som att lärarna har väldigt olika bemötande, regler och förväntningar (enligt eleven)