

# Plan för särbegåvade Korsholm

Syftet med handlingsplanen är att ge vägledning för hur vi lättare ska fånga upp särbegåvade elever och undervisa dem för att de ska kunna utveckla sin fulla potential och få uppleva framgång i lärandet. Som vårdnadshavare kan du lyfta detta med ditt barns klasslärare vid behov.

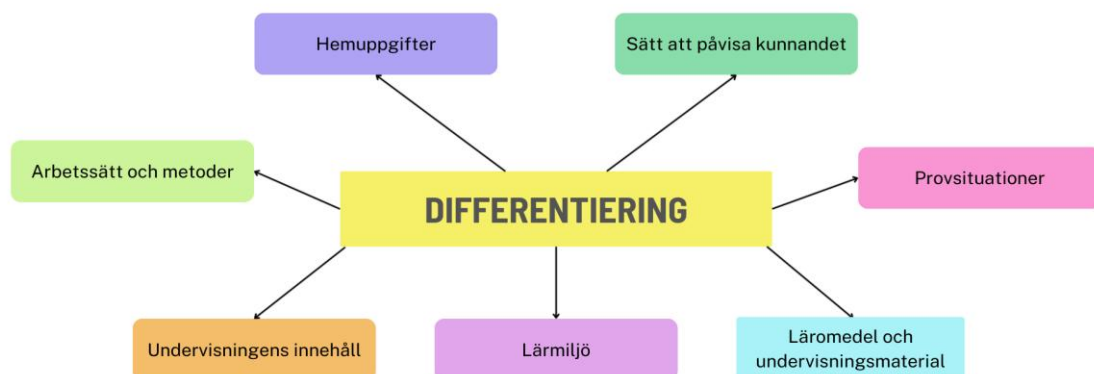
## Hur genomföra undervisningen?

Särbegåvade barn och elever känner sig sällan inkluderade i den ordinarie undervisningen eftersom den inte motsvarar deras inlärningsbehov. Därför behöver man ta till olika åtgärder för att stöda eleven på rätt sätt. Liljedahl (2017, 2022) beskriver hur man kan stöda eleven genom den så kallade ABC-metoden: acceleration, berikning och coachning (handledning).

Valet av stödåtgärder görs på basen av en kartläggning. Läraren kan kartlägga elever genom diskussion med berörd elev, vårdnadshavare och övriga lärare. Valfärdsområdet hänvisar till privata sektorn för utredningar av psykolog.

I första hand stöder man eleven genom berikning (uppåt differentiering) och flexibla undervisningsarrangemang. Syftet med differentierad undervisning är att beakta elevens individuella förutsättningar och behov. Undervisningen kan differentieras genom att variera studiernas omfattning, djup och arbetstakt.

Om man märker att berikning (uppåt differentiering) inte räcker till för att utmana eleven, kan acceleration i form av [framskridande i studierna enligt målhelheter](#) behövas. Detta innebär att eleven i första hand studerar tillsammans med sin egen årskurs, men i snabbare takt i ett eller flera läroämnen. I Korsholm ordnas studier enligt målhelheter för enskilda elever enligt en plan som uppgörs för eleven och ett förvaltningsbeslut som grundar sig på planen.



## Bedömning och utvärdering

### Beräkning (uppåt differentiering)

- Stödinsatserna utvärderas under läsåret, t.ex. under lärandesamtal. Om en plan uppgjorts utvärderas den vid läsårets slut.

### Acceleration (framskridande i studierna enligt målhelheter)

- Eleven bedöms enligt kunskapskraven för allmän lärokurs.
- Vid läsårets slut ges vitsord i de lärokurser eleven avklarar.
- Siffervitsord alternativt verbal bedömning i ämnet ges enligt de principer som normalt gäller i kommunen.
- Ett intyg fås över avlagda studieavsnitt i gymnasiet

### Beslutsprocess

- För [framskridande i studier enligt målhelheter](#) ska en *Plan för genomförande av elevspecifikt stöd* (inkluderar bilagan *Plan för framskridande i studierna enligt målhelheter snabbare än årskursen*) utarbetas. I planen ska målhelheterna för eleven, innehållet i målhelheterna, elevens framskridande i studierna och principerna för bedömningen av eleven framgå.
- Elevens lärare och rektor tar ställning till planen och vårdnadshavare hörs i enlighet med förvaltningslagen innan planen tillställs undervisningschefen för förvaltningsbeslut.



- Vid byte av årskurs eller tidigarelagd skolstart krävs ett utlåtande av psykolog samt hörande av vårdnadshavare.